

第36回全学FD「学生・教員・図書館職員の協働による学習支援を考える  
—初年次段階の情報リテラシー教育を中心に—」

2016年2月19日

# 中央図書館における 学習支援活動

新潟大学附属図書館

学術情報部学術情報サービス課

情報調査係 高井 真利子

# 図書館の主な学習支援活動

## 1. ラーニング・コモンズの整備

学生の協働的・自立学習の様々な学習スタイルに応じた学習スペース、図書館施設を利用したPBL学習やアクティブラーニングなどの授業で利用

- ・ プレゼンエリア・グループ学習室・ワーキングエリア・ICT講義室の拡充
- ・ 可動式の机・椅子、ホワイトボード、ディスプレイの整備

## 2. 図書館を活用した授業の支援

- ・ 図書館施設を利用した授業について、教員からの相談受付
- ・ 教員の要請により、授業の一コマを利用した文献検索の情報リテラシーガイダンスの実施

## 3. ラーニングアドバイザーを活用した学習支援・授業支援

- ・ 3階ラーニング・コモンズに学生のレポート作成等の学習相談に応じる大学院生のラーニングアドバイザーを1名配置
- ・ 大学学習法等の授業に専用ラーニングアドバイザーを活用

## 4. 附属図書館と教育・学生支援機構の連携協力

- ・ 「図書館、教育・学生支援機構連絡協議会」の設置  
→ 図書館機能の利活用を通じた、新潟大学における主体的学修の促進

# 1. ラーニング・コモンズの整備

## 2階 ラーニング・コモンズ

学習会話OK  
グループ学習で利用、  
様々な学部の学生  
が集い学ぶ場所



ワーキングエリア(可動式机・椅子)



プレゼンエリア  
(可動式机・椅子・プロジェクタ)

FL-SALC:

外国語学習支援  
スペース

(授業時間外の  
外国語学習を支援)

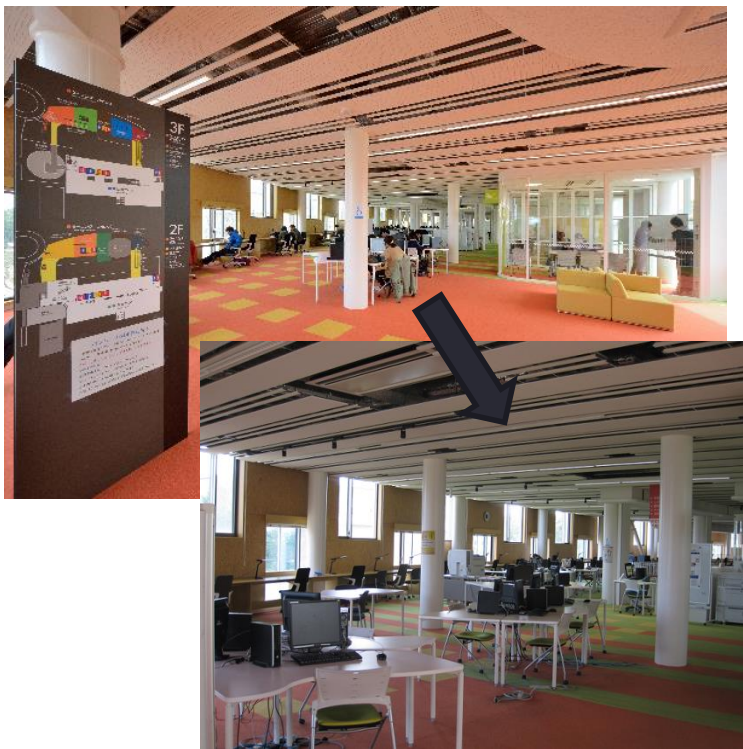


- ・英語・初修外国語学習関連図書・教材を配置
- ・「英語学習アドバイザー」による個別カウンセリング
- ・ミニ・ワークショップを企画
- ・教員による自由参加型のテーマ別グループ学習
- ・特に人気の「留学生チューター」との外国語での自由会話チャット



### 3階 ラーニング・コモンズ

No.1～3は予約不要  
No.4～5はMy Libraryで予約



グループ学習室(5室)

- ・ワーキングエリア(PC29台)
- ・メディアラボ (大型ポスター作製)

ICT講義室(PC51台・  
プロジェクタ・スクリーン)



## 2. 図書館を活用した授業の支援

- ・ 教員の要望や授業の目的にあわせて、図書館を活用した授業を図書館職員が支援
- ・ ICT講義室等で授業の一コマを利用した情報検索ガイダンス等の実施

パワーポイントを使って、  
学生に学習成果を発表  
させたいのですが…

オープンなスペースの  
プレゼンエリアを使って発表  
してみてもいかがですか？



2015年4月～2016年2月

◆ 授業利用 99回  
2,443人

# 平成27(2015)年度授業におけるラーニングコモンズの利用状況

2015年4月～2016年2月

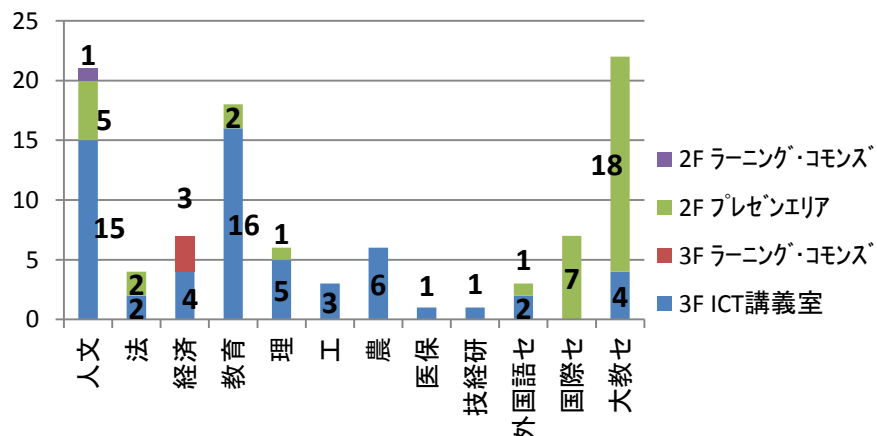
## ①利用件数

	人文	法	経済	教育	理	工	農	医保	技経研	外国語セ	国際セ	大教セ	合計
3F ICT講義室	15	2	4	16	5	3	6	1	1	2	0	4	59
3F ラーニング・コモンズ	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
2F プレゼンエリア	5	2	0	2	1	0	0	0	0	1	7	18	36
2F ラーニング・コモンズ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
合計	21	4	7	18	6	3	6	1	1	3	7	22	99

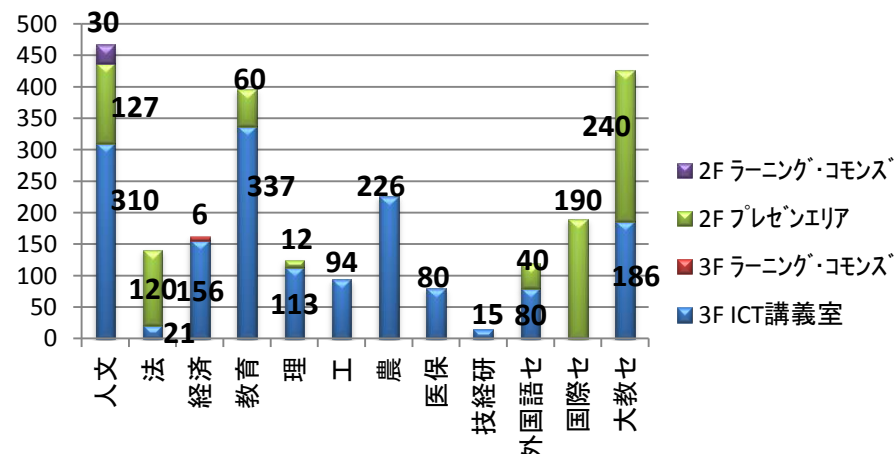
## ②利用人数

	人文	法	経済	教育	理	工	農	医保	技経研	外国語セ	国際セ	大教セ	合計
3F ICT講義室	310	21	156	337	113	94	226	80	15	80	0	186	1,618
3F ラーニング・コモンズ	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
2F プレゼンエリア	127	120	0	60	12	0	0	0	0	40	190	240	789
2F ラーニング・コモンズ	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
合計	467	141	162	397	125	94	226	80	15	120	190	426	2,443

## ①平成27年度授業におけるラーニングコモンズの利用件数



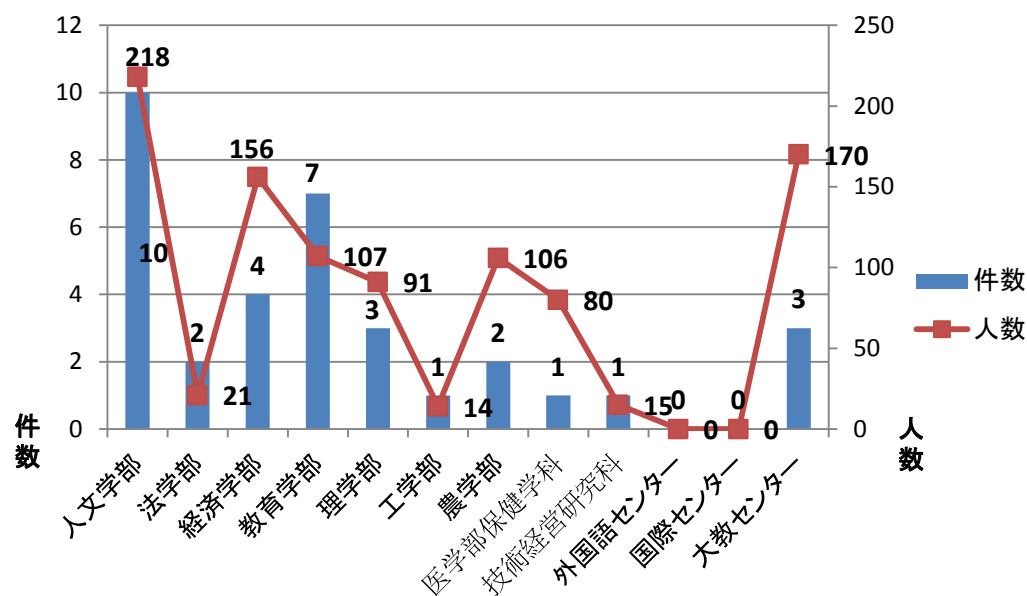
## ②平成27年度授業におけるラーニングコモンズの利用人数



# 平成27年度ラーニング・コモンズにおける授業の1コマを利用した 情報検索ガイダンス実施状況

2015年4月～2016年2月

平成27年度授業の1コマを利用した情報検索ガイダンス



学部別利用統計

学部	件数	人数
人文学部	10	218
法学部	2	21
経済学部	4	156
教育学部	7	107
理学部	3	91
工学部	1	14
農学部	2	106
医学部保健学科	1	80
技術経営研究科	1	15
外国語センター	0	0
国際センター	0	0
大教センター	3	170
合 計	34	978

※ICT講義室等で実施



# 図書館を活用した授業の一例

3階メディアラボを利用して古文書を閲覧



人文学部「歴史文化学B」

ライブラリーホール・ICT  
講義室・図書館見学



個性化科目「わが学問・教育」

3階ワーキングエリア  
を利用した情報検索  
ガイダンス



経済学部経営学科「スタディ・スキルズ」

2階ワーキングエリアで  
グループディスカッション



英語科目「基礎英語」



### 3. ラーニングアドバイザーを活用した学習支援・授業支援

#### ラーニングアドバイザーの利活用

1. 3階ラーニング・コモンズに大学院生のラーニングアドバイザー1名を配置し、学習相談やレポート作成などのサポートや「ラーニングアドバイザー企画セミナー」を実施
2. 図書館の「学習支援に関するモデル」授業に、専用ラーニングアドバイザーを配置し、レポート作成等の学習相談に対応



1. 3階 ラーニング・コモンズ  
ラーニングアドバイザー(授業期間中)



2. 2階 ラーニング・コモンズ  
平成27年度経済学部経営学科スタディスキルズ専用  
ラーニングアドバイザー(平成27年5月15日～6月11日)

## 4. 図書館と教育・学生支援機構の連携協力

### 「図書館，教育・学生支援機構連絡協議会」の設置（平成27年2月）

#### ・ 協議事項

- (1)主体的学修に資する具体的な方策の企画、実施及び評価に関すること
- (2)図書館が有する教育学習機能や施設・設備を利用した授業等の実施に関すること
- (3)FL-SALCの機能強化に関すること
- (4)図書館機能を活用した就学支援を必要とする学生等の学内ワークスタディに関すること
- (5)主体的学修をテーマとしたFD・SDに関すること
- (6)主体的学修に対する他大学の取組み状況等情報の収集及び共有に関すること

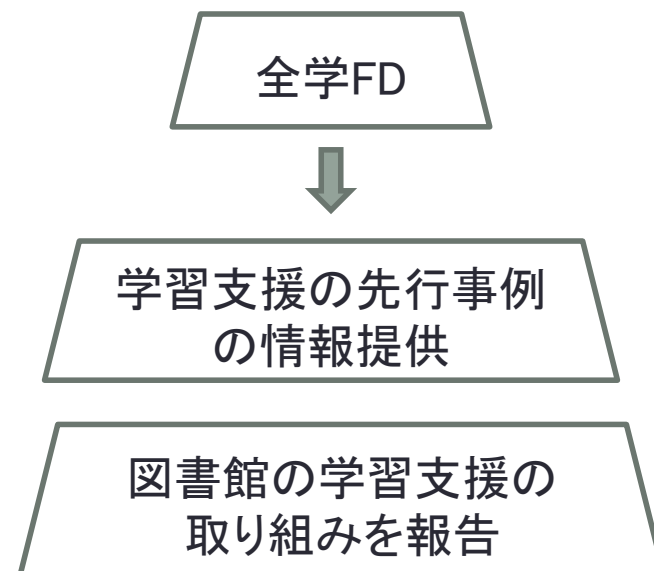
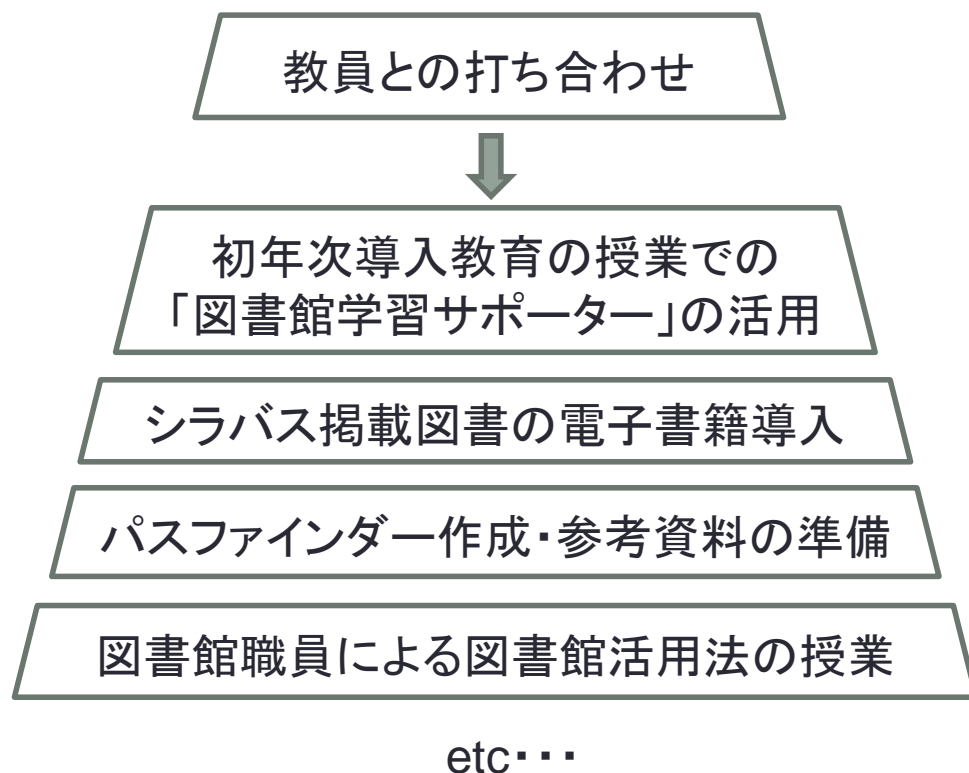
#### ・ 平成28年度の予定

シラバスにおける「科目のねらい」や「学習の到達目標」に、ディスカッション、グループワーク、プレゼンテーション及びレポート作成のいずれかが明記されている大学学習法等の授業科目担当教員に対し、「**学習支援に関するモデル**」の協力を打診し、連絡協議会で了解が得られた授業で施行する

##### 平成28年度のモデル

- (1)経済学部経営学科 スタディスキルズ
- (2)理学部自然環境科学科 環境科学スタディスキルズ
- (3)人文学部 人文総合演習A

## 学習支援の一例



学生の主体的学修を促進するため、教育組織と**連携**して、授業に密着した学習支援や、ラーニング・コモンズの**質的な**整備拡充を図る

**図書館で授業・ガイダンスなどのご希望がありましたら、お気軽にご相談ください。**

**連絡先： 学術情報サービス課 情報調査係**  
**内線 6219      c-sougo@lib.niigata-u.ac.jp**

**新潟大学附属図書館 <http://www.lib.niigata-u.ac.jp/>**

**ご静聴ありがとうございました**