

# 見やすい・分かりやすい パワーポイントの作りかた

---

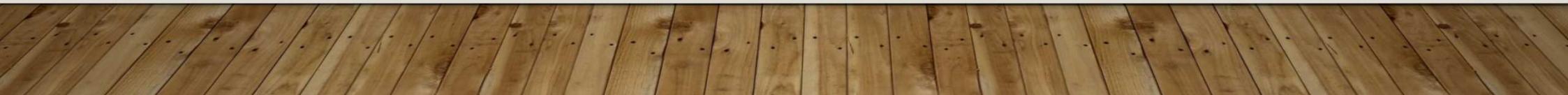


現代社会文化研究科 修士2年  
貝沼良風

## この時間で学ぶこと

---

- ・全体の構成
- ・スライド単体のかたち
- ・色もシンプルに
- ・グラフ・表・SmartArtを入れよう
- ・効果的なアニメーションの選択
- ・私の経験から言えること



# 全体の構成

① 章構成の説明

② 問題意識・先行研究

③ 目的・データの紹介

④ 研究結果

⑤ おわりに

1枚目のスライドで  
発表の順序を説明する：1～2分

合計15枚ほど  
各スライドにつき1分が目安

1～2枚のスライドでまとめる  
2～3分

## 本日の発表（例）

1. はじめに . . . 先行研究と問題意識の確認
2. 目的とデータ . . . 研究目的, 調査方法
3. 対象地域と調査対象 . . . 地域区分, 祭りの変遷
4. 結果 . . . 祭りの運営基盤, 意味,  
地域住民の意識の変化に注目
5. おわりに . . . 祭りの中斷からの考察

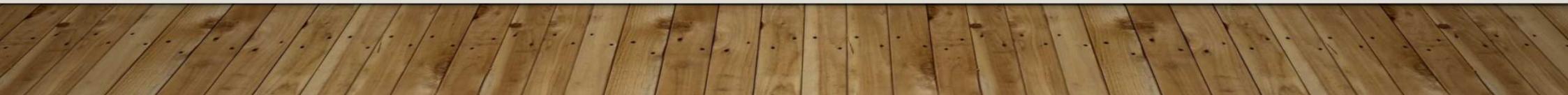
⇒現代における祭りと地域社会との関係を捉える

1枚目のスライドに  
入れよう

## スライド単体のかたち

---

- ・ 文字の大きさは 24pt～ (大きくして見やすく)
- ・ 文字は最小限に！ (あまり長いと読んでもらえない)
- ・ 箇条書きで要点だけまとめよう
- ・ 視覚に訴えよう (→, ⇄, :などを駆使！)



## 本発表の目的（悪い例）

- ▶ 卒業発表を間近に控え、どう発表すればいいかわからない学生が大勢いる。
- ▶ その理由として、実際の発表の様子やスライド作成のノウハウが身についていないことが挙げられる。
- ▶ そのため、卒業発表を経験した大学院生がその経験から、スライドの制作方法・及び注意点を教えることが重要であると考えられる。
- ▶ よって、この発表では自身の卒業発表の経験から、スライドを完成させるまでにどのようなことを行ったのかを伝え、学生の卒業発表の完成度を上げることを目的とする。

文字が小さい

文章そのまま・長い  
途中で途切れている

削れる箇所がある

## 本発表の目的（良い例）

▶ 卒業発表が間近で、不安を抱える学生は多い

理由：実際の発表のイメージが湧かない  
スライド作成のノウハウがない

→ 経験者によるスライドの制作方法・注意点の  
伝授が必要

文字を大きく  
(24pt~)

文は単純に

矢印などを活用

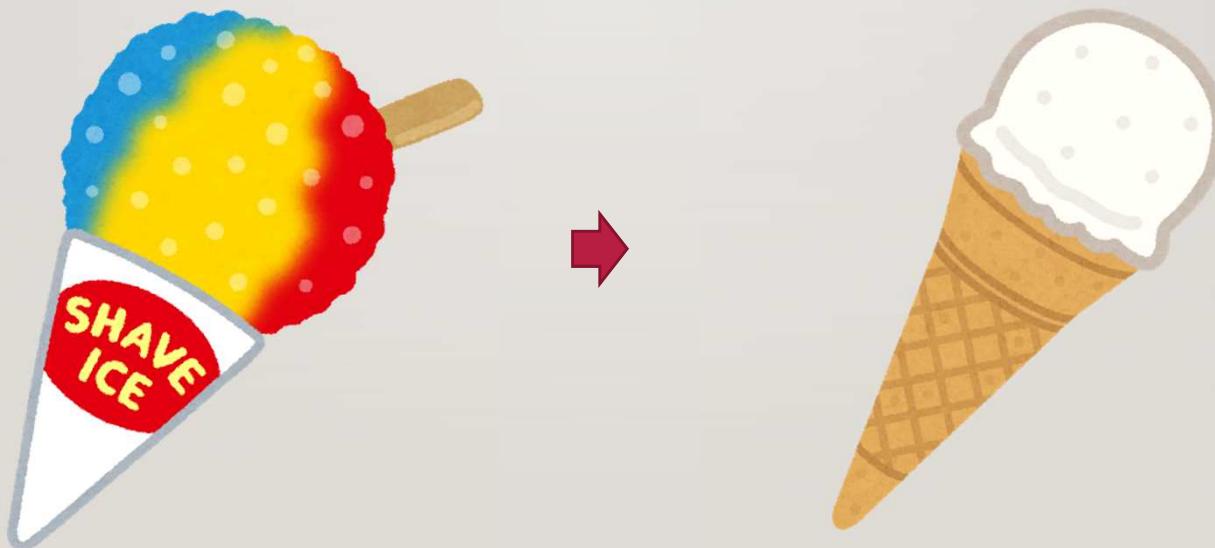


学生の発表の完成度を上げるため、  
自身の経験からスライドの完成までのノウハウを伝える

色もシンプルに

---

- カラフルは見づらい！
- 2色（ふつう：黒，強調：赤など）に統一しよう



## 色もシンプルに！（例）

- ▶ 色を複数使用するのはできるだけ避ける  
⇒何を強調したいか分かりにくい，読みにくい
- ▶ しかし，何も色がないのも強調したい点がわからない  
⇒通常は黒，強調は他の一色で統一

## グラフ・表を入れる

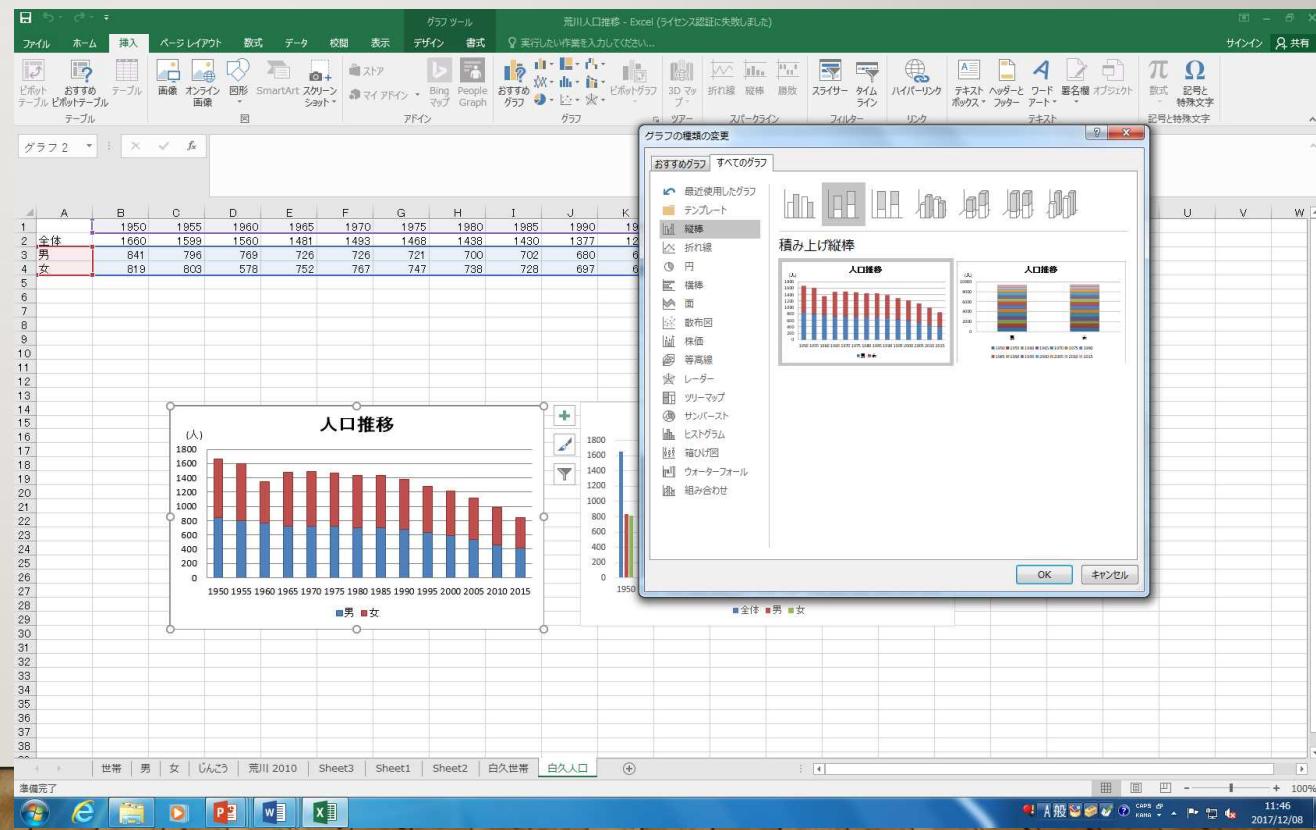
---

- 文字を読まなくてもわかる！効果的に使おう
- Excelで作った表・グラフをそのまま挿入  
→パワーポイントの中で見やすく修正  
(文字の大きさ・太さ, グラフの色など)



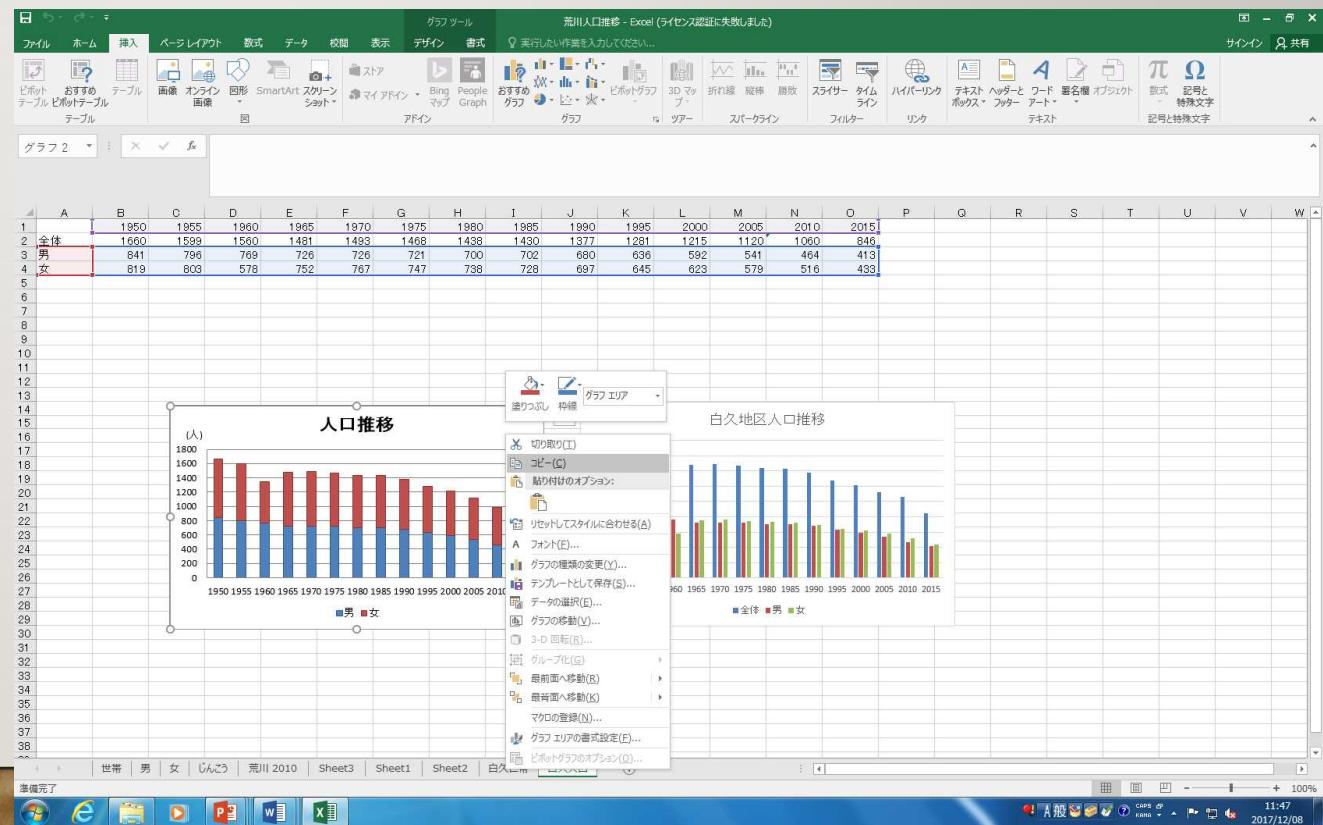
# グラフ・表を入れる

## I. Excelでグラフを作成



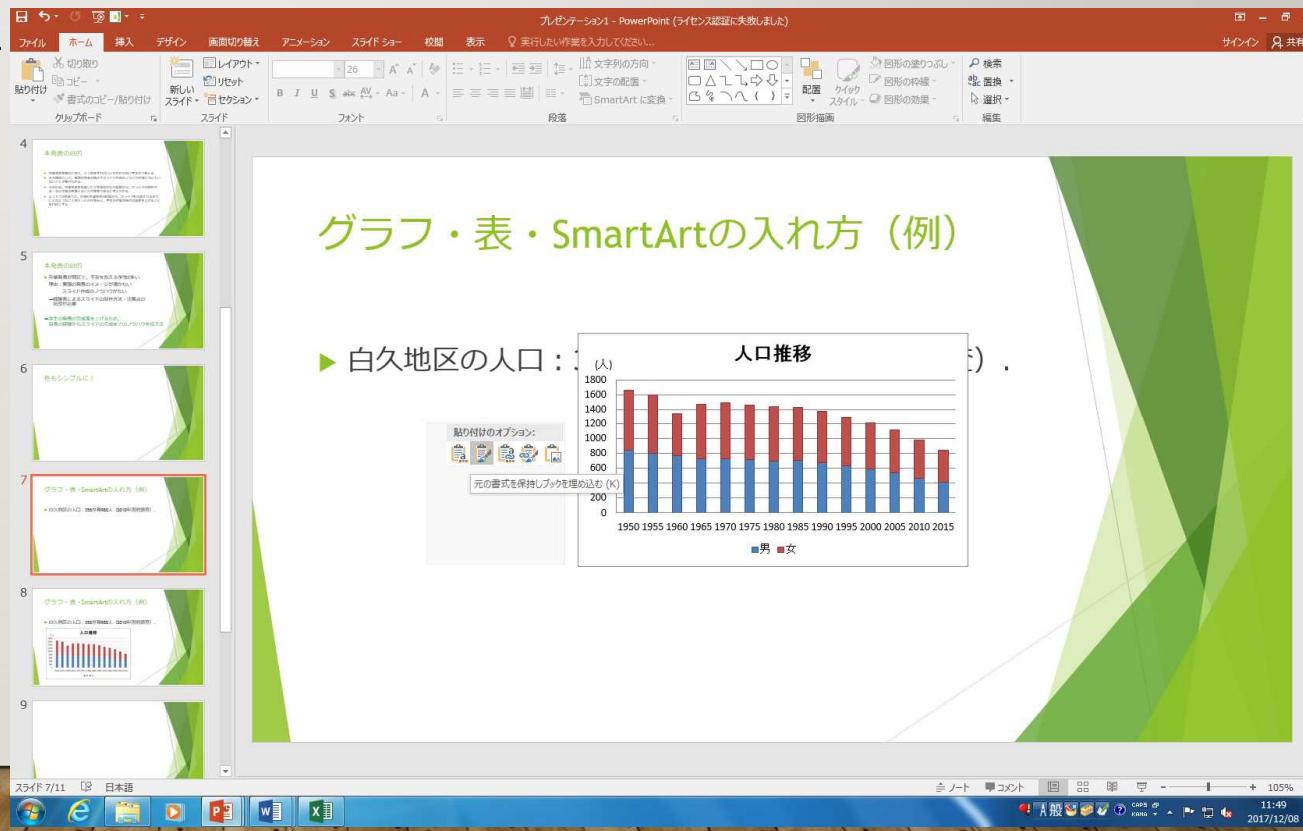
# グラフ・表を入れる

## 2. 作成したグラフをコピー



# グラフ・表を入れる

## 3. パワーポイントに貼り付け



# グラフ・表を入れる

## 4. 大きさなどを調整

グラフ・表・SmartArtの入れ方 (例)

▶ 白久地区の人口：356世帯980人（2010年国勢調査）.

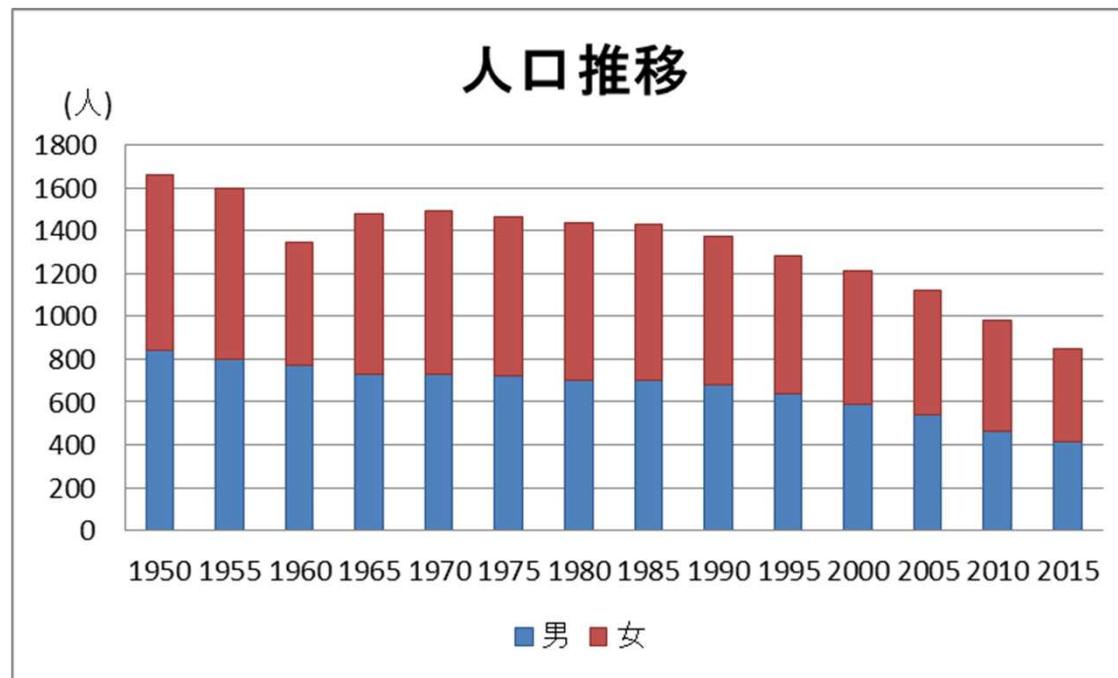
人口推移

年	男	女	合計
1950	1600	1200	2800
1955	1500	1100	2600
1960	1400	1000	2400
1965	1300	900	2200
1970	1200	800	2000
1975	1100	700	1800
1980	1000	600	1600
1985	900	500	1400
1990	800	400	1200
1995	700	300	1000
2000	600	200	800
2005	500	100	600
2010	400	100	500
2015	300	100	400

スライド 7/11 日本語 PPT Word Excel

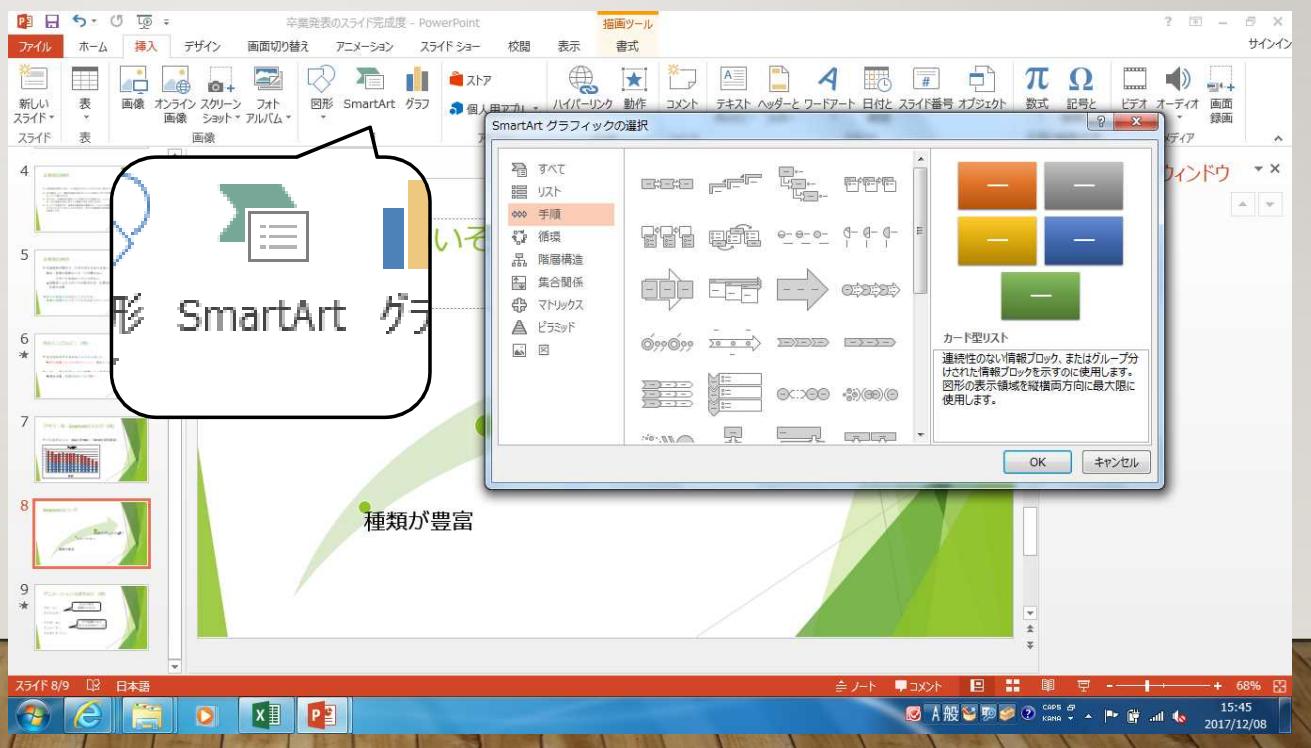
## グラフ・表の入れ方（例）

▶ 白久地区の人口：356世帯980人（2010年国勢調査）

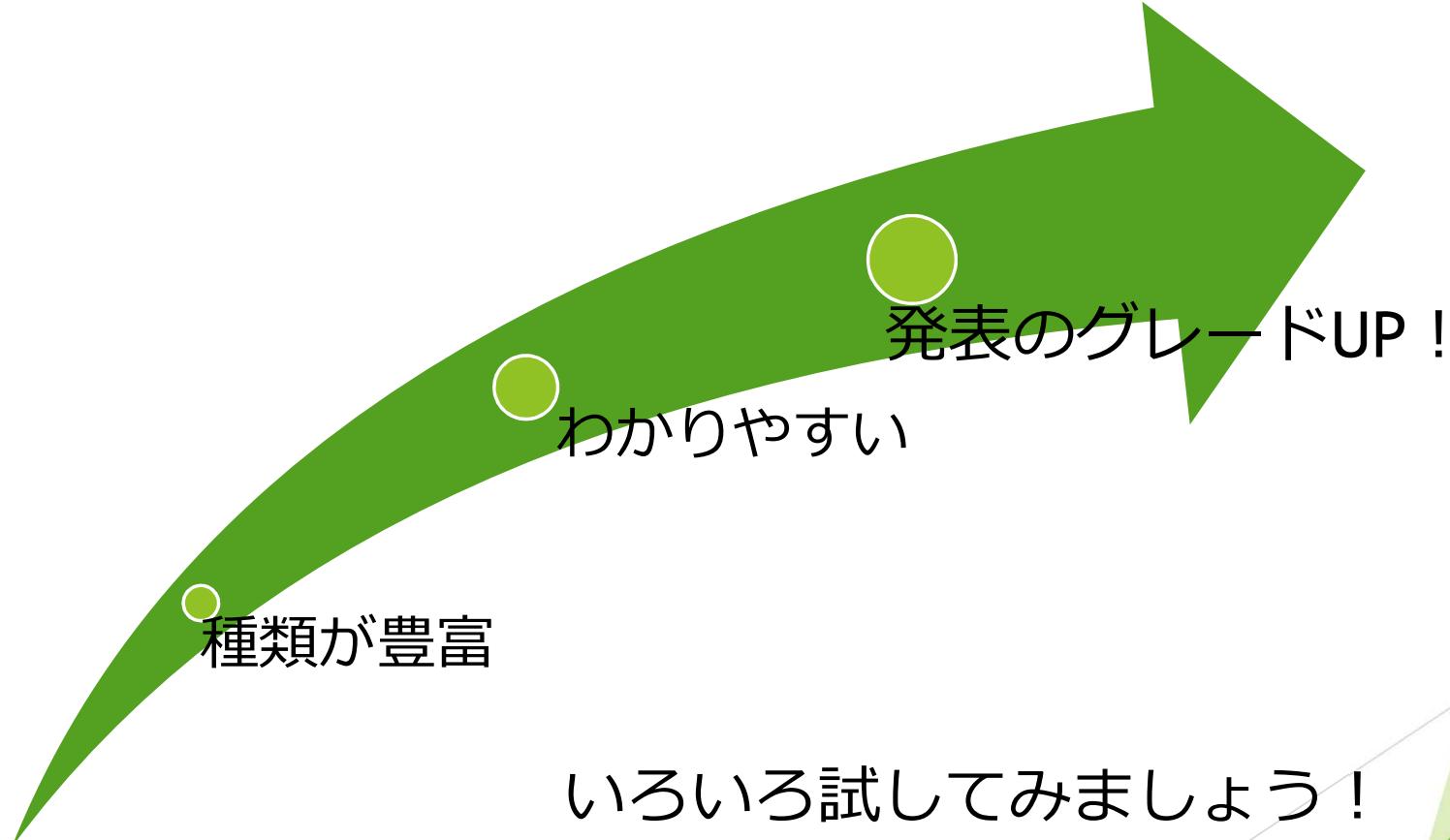


# SMARTARTはいいぞ

- ・パワーポイントで視覚的に情報を表現するツール

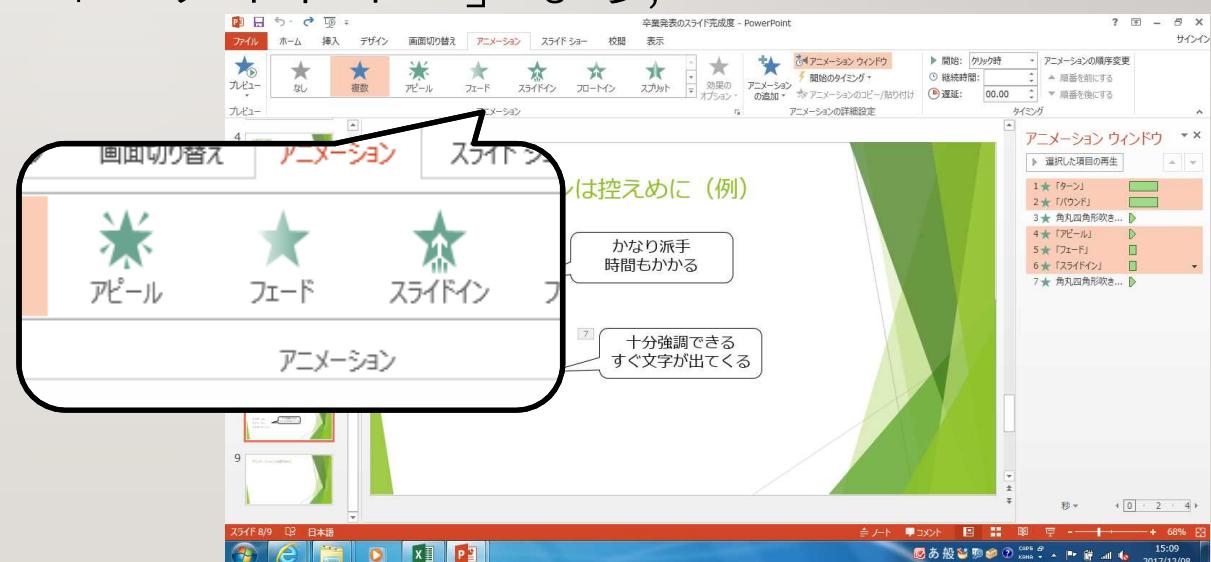


# SmartArtはいいぞ



# アニメーションは控えめに

- でも効果的に使おう！（付け足し、比較の際など）
- 「アピール」「フェード」「スライドイン」なら、派手すぎなくてgood



## アニメーションは控えめに（例）

「ターン」

「バウンド」

かなり派手  
時間もかかる

「アピール」

「フェード」

「スライドイン」

十分強調できる  
すぐ文字が出てくる

これまでの経験から

---

- やっぱり見てもらうのが一番！  
(専門から離れている人ならなおよし)

友達, ゼミの先輩・後輩, 家族etc...



ぜひ学習サポーターに！

# これまでの経験から

- ぜひ学習サポーターに！

	月	火	水	木	金
<b>2限</b> 10:15 ~ 11:45					自然科学 研究科 <b>小栗 美香</b> (おぐりみか)
<b>3限</b> 12:55 ~ 14:25	自然科学 研究科 <b>南 竜一</b> (みなみ りゅういち)	自然科学 研究科 <b>眞野 明日香</b> (まの あすか)	自然科学 研究科 <b>田上 智也</b> (たがみ ともや)		現代社会文化 研究科 <b>添谷 尚希</b> (そえや なおき)
<b>4限</b> 14:40 ~ 16:10	現代社会文化 研究科 <b>貝沼 良風</b> (かいぬま よしかぜ)	自然科学 研究科 <b>佐藤 駿丞</b> (さとう しゅんすけ)	自然科学 研究科 <b>関川 卓也</b> (せきかわ たくや)	自然科学 研究科 <b>荒井 翔太</b> (あらい しょうた)	
<b>5限</b> 16:25 ~ 17:55				自然科学 研究科 <b>野地 隼平</b> (のぢ じゅんぺい)	

ご清聴  
ありがとうございました

