

# 教育改善のための理学部1年生アンケート調査

(平成9年度アンケートを中心として)

## 理学部教育改善検討委員会

### Questionnaire to the freshmen for Improvement of Education in Faculty of Science

Committee for Improvement of Education, Faculty of Science,  
Niigata University

We have instituted a questionnaire for improvement of education to the freshmen in the faculty of science in every year from 1996. This report summarizes these results with concentrating on the data of the year 1997 comparing with the other.

In the questionnaire, about 75% of the freshmen answer that the main purpose of the entrance to university is to study a specialized field, while about 60% of the freshmen answer that they are faced some difficulty in study by the end of the school year.

We also attach the total data of the year 1997 as an appendix.

**Key words:** Questionnaire to the freshmen, Improvement of education

## § 1. はじめに

理学部では、平成5年度新カリキュラムが実施されて以来1年生に対して夏休み前(7月)と学年末(2月)に教育改善のためのアンケートを実施してきた。平成5年度、および平成6年度の結果については、本年報第1号、平成7年度夏休み前アンケートについては本年報第2号で報告を行った。これらのアンケート結果を見ると、かなり類似した結果も多い。本報告では変動があった項目、および注意すべき点に焦点をあて、平成9年度夏休み前(7月)と学年末(2月)を中心に、平成8年度およびそれ以前のものと簡単な比較分析を試みる。尚9年度のアンケート結果については、資料1として添付する。

## § 2. アンケート結果と分析

平成9年度アンケートの回答人数は前期178名、後期167名であった。これを新入生全体の人数205名で割っ

た回答率はそれぞれ、87%、81%であり、これによって学生の傾向を測ることが出来よう。また平成8年度の回答率はそれぞれ、85%、76%であった。

### § 2. 1 大学入学の目的と理由

大学入学の目的は「専門分野の勉強」(75%)が第1位である。平成8年度は76%であり、それ以前も70%台を示しているのを見ると、この傾向はほぼ定着していると考えられる。多くの学生が、「専門分野の勉強」を目的として入学してくることは大学本来の趣旨からして望ましいものであり、この初心をいかに卒業まで持続させ、目的を果たさせるかが課題になる。以下「モラトリアム」(30%)「就職に必要」(19%)、と続く。この2項目が2、3位を占めているのは以前と同様であるが、数値的には年々それ以下のものからウエイトが高まっている。平成9年度の傾向としては「モラトリアム」の数値が高まり、平成8年度の3位が2位になったのが目を引く。

色々な大学の中で、新潟大学理学部に入学した理由

は「専門分野への勉学意欲」(53%)、「国立大学だから」(49%)、「地元だから」(27%)と続く。これらの数値は平成8年度ではそれぞれ、62%、48%、31%であり、若干「専門分野への勉学意欲」が下がっている。また平成5、6、7年度のアンケート結果での「専門分野への勉学意欲」はそれぞれ43%、34%、50%である。この結果を大学入学の目的の回答と合わせてみると、現在大半の学生は新潟大学理学部での「専門分野の勉学」を期待して入学してくることが分かる。

尚、新潟大学理学部を第1志望と答えた学生は平成9年度は56%であり、平成7、8年度はそれぞれ55%、61%であった。「専門分野の勉学」と「第1志望」との若干の相関が見られる。

## § 2. 2 大学の印象

大学に入学して3ヶ月後の印象については、「大学はやはり違う」(79%)であり、「高校とあまり変わらない」(17%)を大きく引き離している。これらの数値は平成8年度では74%、16%であり、大差はない。この「大学はやはり違う」と感じる割合は、平成5、6、7年度のアンケート結果では、84%、86%、74%であり、ここ2、3年僅かながら低くなっている。「大学はやはり違う」と考える理由は「授業科目が自由に選択できるから」(65%)が多い。この傾向は以前のアンケートでも同様であった。

1年間過ごした後の印象については後期のアンケートで質問をしている。選択肢は

- ① 学問をやるということが何となく分かってきて、頑張っ  
て勉強しなければならないと思うようになった
  - ② 講義が面白いので、真剣に学ぼうと思う
  - ③ 講義に興味を持たず、あまりやる気が出ない
  - ④ 高校と余り変わらない講義が多く、失望した
  - ⑤ 高校とのギャップが大きくて、戸惑っている
  - ⑥ 大学に入ってほっとした為か、身を入れて勉強する  
気にならなかった
  - ⑦ 講義はほどほどであったが、ゼミその他講義以外  
の活動に参加してやる気が出てきた
  - ⑧ その他
- である。

結果は平成9年度は①(35%)、⑥(32%)、③(32%)

の順であり、平成8度はそれぞれ、43%、37%、27%であり、平成7年度は、34%、28%、27%であった。8、9年度では重複をさし引いても⑥+③が6割近くに達しているのは考えさせられる。

①、②と答えた理由については、「教養あるいは専門の授業が魅力的だったから」であり、③、④を答えた理由は「専門の科目が難しい、教養科目が魅力がない。」、⑤、⑥を答えた理由は「専門が難しい、講義の発想法ついていけない」がいずれも過半数を占めている。これらの値は平成8年度でもほぼ同様な値を示している。入学の目的で「専門分野への勉学」が大きな割合を占めながらも、1年で既に2/3の学生が勉学に何らかの困難を感じていることが分かる。

## § 2. 3 履修科目数について

履修科目数については、前期アンケートでは教養科目について、後期アンケートでは教養・専門あわせた履修科目数について質問をしている。前期に履修届を出した科目数は、17科目以上25%、16~15科目19%と回答している。この値は平成8年度では21%、23%であった。半数近い学生が、15科目以上履修していることになる。平均すれば、毎日3科目以上の聴講していることになり、授業の予習復習にあてる余裕が余りない過聴講の状況といえる。

他方受講した科目の履修を途中で止めなかったと答えたのは71%で、3割の学生がいくつかの科目を途中で履修放棄していることになる。このように多くの科目を履修する理由は「必要単位は早く取ってしまいたい」と68%の学生が回答している。また履修を途中で止めた理由は「講義が面白くないから、あるいは難しいから」の回答が多い。この過聴講の問題は、平成5年度のアンケートの分析でも既に指摘されている。数値的にはその時より若干の減少傾向となっているが、問題が解決の方向に向かっているとは言えない。実際アンケート調査とは別の、教務の資料によると聴講数、途中放棄数の割合は減少しているとは言えないという。

「必要単位は早く取ってしまいたい」という比較的安易な理由から、多くの科目を履修し、「面白くない、難しい」という理由で途中で放棄することは学生の側に問題があると言える。しかし、このことの是正が単

にガイダンス等によっては可能でないことは、数年来このことが指摘され続けているにも関わらず、状況が一向に改善されない現状が示している。

こう言った問題に対処するため、平成10年度から、教養科目の履修について、途中放棄の場合0点評価を与えるという制度が始まった。この制度がどの程度この問題に効果を発揮するか注目する必要がある。

## § 2. 4 科目の選択について

科目の選択をどのようにしたかについては、前期については82%（後期についても78%）の学生が、「自分の考え（興味）で選択した」と答えている。一方、「満席で仕方なく今の科目にした」、「その科目しか取る余地がなかった」などの回答も前期・後期とも合わせて50%を超えている。この傾向は若干の変動はあるが、以前のアンケートでも同様な数値を示している。

科目選択に対する改善点について「必修科目の時間割を工夫すべき」前期25%、後期22%、「授業を聞いてから聴講を決められるのが良い」前期36%、後期32%、「聴講不許可にならない様にすべき」59%という意見がこれら「仕方なく聴講した」ことに対する不満を表している。

「講義概要を見て聴講したいと思っても、時間割や定員の関係で聴講することが出来ず、仕方なく、特に興味がある訳でもない科目を選択し、その結果あまり勉強をしなくて途中で放棄する。」という方向に傾く。そしてさらに、「途中で何科目か放棄しても単位が足りるように、予め多めに履修する。」その結果として、「定員オーバーとなり、さらに不本意な科目を履修せざるを得なくなる。」という悪循環に陥っているように思われる。

この悪循環を断ち切るのは、学生の動向に合わせて開講科目数を柔軟に変更し、一方学生にはガイダンスによる指導を強化することが必要である。しかし、この問題は上述の過聴講に関連して述べた通り、これらの対応だけで改善しようとするのは無理がある。上述の途中放棄の場合0点評価を与えるという制度はこのことへの1つの対策である。

## § 2. 5 教養科目

教養科目については、外国語、体育、人文、社会、総合、情報、自然の各科目群についての質問を行ったが、ここではそのうちいくつかについて見てみる

### 英語

入学時と学年末との英語の学力比較についての質問では、「向上、あるいは少しは進歩した」との回答は17%であり、これに対して「あまり変わらない」41%、「むしろ低下した」35%となっている。これらの値は平成8年度は、27%、35%、35%であり、平成7年度は、20%、40%、39%であった。これからの時代における英語の重要性から見ると、心もとない結果であり、英語授業の工夫改善を引き続き図る必要があり、また同時に、学習の動機づけ等として専門科目でも工夫改善を図る余地があると思われる。

### 初修外国語

初修外国語の到達度については、「辞書を引けば（何とか）文章を読める」との回答が73%（平成8年度74%、平成7年度73%）であり、7割の学生には一定の学力が身につけていると言える。しかし一方、授業についての質問では、「興味が持てない」23%、「必修を外すべき」29%との回答があり、すべての学生が必ずしも積極的に勉強している訳ではないことを示している。またこの項目の平成8年度の値はそれぞれ、32%、34%である。英語の学力の問題を考え合わせると、必ずしもすべての学生に第2外国語4単位を必修にするのは無理があるように思われる。

このことから、平成10年度から、理・工学部では外国語履修の選択の幅が広げられ、従来通りの英語4単位、初修外国語4単位の他、英語6単位、初修外国語2単位、あるいはその逆で、英語2単位、初修外国語4単位という履修も可能になった。この制度改革の結果についても注目する必要がある。

### 人文科学科目群・社会科学科目群・自然系科目群

これら各科目群の感想については、いくつかの項目について複数回答可で質問をしている。ここでは簡単のため、これらの項目のうち、肯定的な感想の項目と、否定的な感想の項目とを単純に加算した結果を見てみ

る。(以下各項目は重複回答可のため和は100%を越えることもある。)

人文科学科目群についての感想では、肯定的な感想をあげたのは57% (平成8年度51%、平成7年度49%)、否定的な感想をあげたのは43% (平成8年度58%、平成7年度43%) である。半々の評価とも言えるが、それらの項目の中で、「履修する意義を感じない」と答えたのが9% (平成8年度17%、平成7年度10%) である。

社会科学科目群では同様な項目について、肯定的な感想35% (平成8年度34%、平成7年度43%)、否定的な感想57% (平成8年度52%、平成7年度58%) であり、人文科学科目群に比べて良くない。

これに対して、自然系科目群は肯定的感想82% (平成8年度72%、平成7年度66%)、否定的な感想49% (平成8年度49%、平成7年度48%) であり、質問内容が少し違い、単純に比較できないが、人文科学科目群・社会科学科目群とは違う結果である。理学部が自然系の学部であり、大学入学の目的が「専門分野の勉強」という意識の学生を反映した結果とも言える。

## § 2. 6 専門科目

専門科目についての感想として、「意欲がわく、または興味もてる」との回答は48% (平成8年度43%、平成7年度は39%)、反対に「興味もてない、つまらない」との回答は22% (平成8年度23%、平成7年度は22%) であり、大学入学の目的が「専門分野の勉強」(75%) と答えたこととのギャップが見られる。これは「基礎的なことを丁寧に教えてほしい、講義を工夫してほしい」との回答が58% (平成8年度48%、平成7年度は53%) があることと対応すると考えられる。

また教育改善の方向として、「わかり易く講義する」が56% (平成8年度51%、平成7年度は55%) と回答していることとも符合する。

## § 3. まとめ

今回のアンケート結果で目に付くのは、学生の専門志向がかなり強いことである。教養部が廃止され、1年次から専門教育を行うようになったのはこのような学生の志向と一致する改革であったが、アンケート結果から見るとその改革はまだ半ばと言う感じがする。

「専門分野の勉強」を目的として入学した学生の何割かは、1年後で既に必ずしも専門の勉強に「意欲、興味」を示していない。他方、教養科目は卒業までに履修するという規則になっているが、実際には殆どの学生が1年次で教養科目を終わらせるという意識を持っている。また依然として学科もそれを推奨している雰囲気もある。その結果ともかく教養科目の単位を取ることが1年次の目標であり、それが過聴講や途中履修放棄の問題を生むことになる。

「専門分野の勉強」目的として入学した学生の意欲に応えるには1年次の専門科目をさらに重視する必要がある。特に「わかり易く講義する」という声には十分耳を傾けなければならない。他方、教養科目を実りあるものにするには、講義内容だけでなく、履修年次、履修形態等も検討する必要がある。さらに、学生の動向に合わせて開講科目数を柔軟に変更し、取りたい科目を取れる機会を増やす必要もある。自然系等の基礎的科目以外の教養科目の履修はすべて2年次以上とすることも検討するべきかも知れない。外国語科目については、教養のみならず実践的なものとしての活用が必要であろう。

また今年度(平成10年度)から、教養科目の教育改善に向けて、途中放棄者への0点評価制度や、理・工学部では外国語履修基準の弾力化が行われた。このような制度改革が実際、学生にとってどのようなものになったかは注目すべきである。

平成9年度夏休み前  
教育改善のための理学部一年生へのアンケート

新潟大学理学部教育改善検討委員会  
(平成9年7月)

回答人数	
数学科	43
物理学科	45
化学科	25
生物学科	19
地質科学	19
自然環境	27
理学部計	178

B. 高校卒業年:

- ①平成9年      ②平成8年  
③平成7年以前      ④その他

	1	2	3	4	total
数学科	35 (81.4)	7 (16.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	42 (97.7)
物理学科	34 (75.6)	11 (24.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	45 (100.0)
化学科	23 (92.0)	1 (4.0)	1 (4.0)	0 (0.0)	25 (100.0)
生物学科	13 (68.4)	3 (15.8)	3 (15.8)	0 (0.0)	19 (100.0)
地質科学	15 (78.9)	3 (15.8)	1 (5.3)	0 (0.0)	19 (100.0)
自然環境	23 (85.2)	4 (14.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	27 (100.0)
理学部計	143 (80.3)	29 (16.3)	5 (2.8)	0 (0.0)	177 (99.4)

§1. 基礎データについて答えて下さい。

問1. あなたの入学年度と学科をお尋ねします。在籍番号の最初の4つはどれですか。

- ①S97A    ②S97B    ③S97C    ④S97D  
⑤S97E    ⑥S97F    ⑦その他

	1	2	3	4	5	6	7	total
数学科	43 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	43 (100.0)
物理学科	0 (0.0)	45 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	45 (100.0)
化学科	0 (0.0)	0 (0.0)	25 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	25 (100.0)
生物学科	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	19 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	19 (100.0)
地質科学	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	19 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	19 (100.0)
自然環境	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	27 (100.0)	0 (0.0)	27 (100.0)
理学部計	43 (24.2)	45 (25.3)	25 (14.0)	19 (10.7)	19 (10.7)	27 (15.2)	0 (0.0)	178 (100.0)

( )の中の数値は集計人数に対する百分率

問2. あなた自身について、次の項目から選んで下さい。

A. 性別:

- ①男    ②女

	1	2	total
数学科	33 (76.7)	10 (23.3)	43 (100.0)
物理学科	38 (84.4)	7 (15.6)	45 (100.0)
化学科	15 (60.0)	10 (40.0)	25 (100.0)
生物学科	6 (31.6)	13 (68.4)	19 (100.0)
地質科学	9 (47.4)	10 (52.6)	19 (100.0)
自然環境	18 (66.7)	9 (33.3)	27 (100.0)
理学部計	119 (66.9)	59 (33.1)	178 (100.0)

C. 新潟大学理学部は志望校として:

- ①第一志望    ②第二志望    ③その他

	1	2	3	total
数学科	23 (53.5)	11 (25.6)	9 (20.9)	43 (100.0)
物理学科	21 (46.7)	11 (24.4)	13 (28.9)	45 (100.0)
化学科	17 (68.0)	7 (28.0)	1 (4.0)	25 (100.0)
生物学科	8 (42.1)	5 (26.3)	6 (31.6)	19 (100.0)
地質科学	12 (63.2)	3 (15.8)	4 (21.1)	19 (100.0)
自然環境	18 (66.7)	5 (18.5)	4 (14.8)	27 (100.0)
理学部計	99 (55.6)	42 (23.6)	37 (20.8)	178 (100.0)

D. 新潟大学理学部に入学した理由:

- ①専門分野への勉強意欲    ②教師の助言  
③地元だから    ④センター試験等の成績  
⑤国立大学だから(授業料等が安いから)  
⑥他が不合格    ⑦その他

	1	2	3	4	5	6	7	total
数学科	17 (39.5)	2 (4.7)	13 (30.2)	15 (34.9)	25 (58.1)	8 (18.6)	6 (14.0)	86 (200.0)
物理学科	24 (53.3)	2 (4.4)	10 (22.2)	14 (31.1)	21 (46.7)	4 (8.9)	2 (4.4)	77 (171.1)
化学科	13 (52.0)	4 (16.0)	7 (28.0)	11 (44.0)	11 (44.0)	2 (8.0)	3 (12.0)	51 (204.0)
生物学科	8 (42.1)	2 (10.5)	6 (31.6)	12 (63.2)	11 (57.9)	1 (5.3)	1 (5.3)	41 (215.8)
地質科学	13 (68.4)	4 (21.1)	4 (21.1)	3 (15.8)	6 (31.6)	1 (5.3)	0 (0.0)	31 (163.2)
自然環境	19 (70.4)	0 (0.0)	8 (29.6)	3 (11.1)	14 (51.9)	2 (7.4)	3 (11.1)	49 (181.5)
理学部計	94 (52.8)	14 (7.9)	48 (27.0)	58 (32.6)	88 (49.4)	18 (10.1)	15 (8.4)	335 (188.2)

**E. 大学入学の目的：**

- ①専門分野の勉強      ②サークル活動
- ③就職に必要な      ④親の希望
- ⑤モラトリアム（まだ社会には出たくないの、大学4年間で適性を見つきたい）
- ⑥遊びたい              ⑦何となく
- ⑧アルバイト          ⑨友人づくり
- ⑩その他

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total
数学科	20	6	8	7	21	10	10	2	5	1	90
	(46.5)	(14.0)	(18.6)	(16.3)	(48.8)	(23.3)	(23.3)	(4.7)	(11.6)	(2.3)	(209.3)
物理学科	35	7	5	1	9	2	4	1	7	2	73
	(77.8)	(15.6)	(11.1)	(2.2)	(20.0)	(4.4)	(8.9)	(2.2)	(15.6)	(4.4)	(162.2)
化学科	21	2	11	3	8	2	0	0	2	1	50
	(84.0)	(8.0)	(44.0)	(12.0)	(32.0)	(8.0)	(0.0)	(0.0)	(8.0)	(4.0)	(200.0)
生物学科	16	1	4	2	4	1	1	0	2	0	31
	(84.2)	(5.3)	(21.1)	(10.5)	(21.1)	(5.3)	(5.3)	(0.0)	(10.5)	(0.0)	(163.2)
地質科学	17	1	0	0	6	0	1	2	1	0	28
	(89.5)	(5.3)	(0.0)	(0.0)	(31.6)	(0.0)	(5.3)	(10.5)	(5.3)	(0.0)	(147.4)
自然環境	24	0	5	1	5	0	4	0	3	4	46
	(88.9)	(0.0)	(18.5)	(3.7)	(18.5)	(0.0)	(14.8)	(0.0)	(11.1)	(14.8)	(170.4)
理学部計	133	17	33	14	53	15	20	5	20	8	318
	(74.7)	(9.6)	(18.5)	(7.9)	(29.8)	(8.4)	(11.2)	(2.8)	(11.2)	(4.5)	(178.7)

**§ 2. 全般的なことについて答えて下さい。**

問3. 大学に入学して約3ヶ月が過ぎましたが、新潟大学をどう感じましたか？

**A.**

- ①高校とあまり変わらない
- ②大学はやはり違うなと感じた
- ③その他

	1	2	3	total
数学科	6	34	3	43
	(14.0)	(79.1)	(7.0)	(100.0)
物理学科	6	36	3	45
	(13.3)	(80.0)	(6.7)	(100.0)
化学科	3	23	0	26
	(12.0)	(92.0)	(0.0)	(104.0)
生物学科	2	17	1	20
	(10.5)	(89.5)	(5.3)	(105.3)
地質科学	4	16	0	20
	(21.1)	(84.2)	(0.0)	(105.3)
自然環境	9	15	3	27
	(33.3)	(55.6)	(11.1)	(100.0)
理学部計	30	141	10	181
	(16.9)	(79.2)	(5.6)	(101.7)

**B. ①に○をつけた理由は次のうちどれですか。**

- (a)授業が高校とあまり変わらないから
- (b)コース・選択すべき科目が指定されており、自由度がないから
- (c)ゼミナールもないから
- (d)クラブ活動も高校とたいして変わらないから
- (e)コンパもないから
- (f)自由に勉強する時間がないから
- (g)その他

	a	b	c	d	e	f	g	total
数学科	2	0	1	1	0	2	3	9
	(33.3)	(0.0)	(16.7)	(16.7)	(0.0)	(33.3)	(50.0)	(150.0)
物理学科	1	2	3	0	0	0	2	8
	(16.7)	(33.3)	(50.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(133.3)
化学科	1	2	0	2	0	0	2	7
	(33.3)	(66.7)	(0.0)	(66.7)	(0.0)	(0.0)	(66.7)	(233.3)
生物学科	0	0	1	0	0	0	1	2
	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(100.0)
地質科学	1	4	0	0	0	0	2	7
	(25.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(175.0)
自然環境	6	5	0	0	0	1	2	14
	(66.7)	(55.6)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(11.1)	(22.2)	(155.6)
理学部計	11	13	5	3	0	3	12	47
	(36.7)	(43.3)	(16.7)	(10.0)	(0.0)	(10.0)	(40.0)	(156.7)

( )の中の数値はA①の人数に対する百分率

**C. ②に○をつけた理由は次のうちどれですか。**

- (a)授業内容が高校とは違うから
- (b)授業科目が自由に選択できるから
- (c)ゼミナール形式を含む授業があるから
- (d)ゼミナール等自主的勉強が自由にできるから
- (e)クラブ活動が自由にできるから
- (f)コンパがおおびらにできるから
- (g)自由時間が多いから
- (h)その他

	a	b	c	d	e	f	g	h	total
数学科	11	24	0	5	2	5	15	3	65
	(32.4)	(70.6)	(0.0)	(14.7)	(5.9)	(14.7)	(44.1)	(8.8)	(191.2)
物理学科	17	20	2	1	4	5	14	5	68
	(47.2)	(55.6)	(5.6)	(2.8)	(11.1)	(13.9)	(38.9)	(13.9)	(188.9)
化学科	14	18	0	0	1	2	8	2	45
	(60.9)	(78.3)	(0.0)	(0.0)	(4.3)	(8.7)	(34.8)	(8.7)	(195.7)
生物学科	3	13	1	0	0	2	8	2	29
	(17.6)	(76.5)	(5.9)	(0.0)	(0.0)	(11.8)	(47.1)	(11.8)	(100.0)
地質科学	2	9	2	3	0	0	0	0	16
	(12.5)	(56.2)	(12.5)	(18.8)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)
自然環境	3	8	0	1	0	4	5	0	21
	(20.0)	(53.3)	(0.0)	(6.7)	(0.0)	(26.7)	(33.3)	(0.0)	(140.0)
理学部計	50	92	5	10	7	18	50	12	244
	(35.5)	(65.2)	(3.5)	(7.1)	(5.0)	(12.8)	(35.5)	(8.5)	(173.0)

( )の中の数値はA②の人数に対する百分率

**D. ③その他に○をつけた場合は、理由と共に具体的に指摘して下さい。**

問4. 学部・学科における授業科目の選択・履修のガイドンスについて質問します。

**A.**

- ①学部のガイダンスは良く理解でき、十分であった。
- ②学部のガイダンスは良くわからず、不十分であった。
- ③学科のガイダンスは良く理解でき、十分であった。
- ④学科のガイダンスは良くわからず、不十分であった。
- ⑤その他

	1	2	3	4	5	total
数学科	20 (46.5)	10 (23.3)	20 (46.5)	8 (18.6)	4 (9.3)	62 (144.2)
物理学科	24 (53.3)	14 (31.1)	21 (46.7)	10 (22.2)	1 (2.2)	70 (155.6)
化学科	12 (48.0)	9 (36.0)	11 (44.0)	6 (24.0)	0 (0.0)	38 (152.0)
生物学科	6 (31.6)	12 (63.2)	10 (52.6)	2 (10.5)	0 (0.0)	30 (157.9)
地質科学	9 (47.4)	6 (31.6)	11 (57.9)	1 (5.3)	0 (0.0)	27 (142.1)
自然環境	11 (40.7)	11 (40.7)	11 (40.7)	7 (25.9)	1 (3.7)	41 (151.9)
理学部計	82 (46.1)	62 (34.8)	84 (47.2)	34 (19.1)	6 (3.4)	268 (150.6)

**B. ②または④に○をつけた理由は次のうちどれですか。**

- (a)説明が不親切  
 (b)プリント(履修ガイド、講義概要等)が不親切  
 (c)全体では要領を得ないので個人別に対応して欲しい  
 (d)教員によって言うことが違うので困った  
 (e)担当の違う科目を履修して単位になるか不明  
 (f)教養科目の考え方が良く理解できない  
 (g)教養科目と専門科目の関係が良く理解できない  
 (h)その他(具体的に書いて下さい)

	a	b	c	d	e	f	g	h	total
数学科	6 (60.0)	1 (10.0)	4 (40.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	6 (60.0)	2 (20.0)	1 (10.0)	21 (210.0)
物理学科	7 (50.0)	8 (57.1)	3 (21.4)	1 (7.1)	2 (14.3)	1 (7.1)	2 (14.3)	2 (14.3)	26 (185.7)
化学科	4 (44.4)	3 (33.3)	7 (77.8)	1 (11.1)	1 (11.1)	1 (11.1)	2 (22.2)	1 (11.1)	20 (222.2)
生物学科	6 (50.0)	2 (16.7)	2 (16.7)	1 (8.3)	2 (16.7)	2 (16.7)	2 (16.7)	0 (0.0)	17 (141.7)
地質科学	1 (16.7)	2 (33.3)	2 (33.3)	0 (0.0)	1 (16.7)	1 (16.7)	3 (50.0)	0 (0.0)	10 (166.7)
自然環境	6 (54.5)	1 (9.1)	5 (45.5)	2 (18.2)	4 (36.4)	2 (18.2)	0 (0.0)	1 (9.1)	21 (190.9)
理学部計	30 (48.8)	17 (27.4)	23 (37.1)	6 (9.7)	10 (16.1)	13 (21.0)	11 (17.7)	5 (8.1)	115 (185.5)

( )の中の数値はA②の人数に対する百分率

**§ 3. 教養科目について答えて下さい。**

**問5. 前期に履修している教養科目数(90分単位の授業の  
コマ数)はいくつですか。**

**A.**

- ①17以上 ②16~15 ③14~13 ④12~11 ⑤10以下

	1	2	3	4	5	total
数学科	9 (20.9)	3 (7.0)	6 (14.0)	17 (39.5)	8 (18.6)	43 (100.0)
物理学科	12 (26.7)	15 (33.3)	12 (26.7)	4 (8.9)	2 (4.4)	45 (100.0)
化学科	9 (36.0)	3 (12.0)	4 (16.0)	6 (24.0)	3 (12.0)	25 (100.0)
生物学科	9 (47.4)	5 (26.3)	3 (15.8)	2 (10.5)	0 (0.0)	19 (100.0)
地質科学	2 (10.5)	7 (36.8)	5 (26.3)	4 (21.1)	1 (5.3)	19 (100.0)
自然環境	3 (11.1)	1 (3.7)	2 (7.4)	16 (59.3)	5 (18.5)	27 (100.0)
理学部計	44 (24.7)	34 (19.1)	32 (18.0)	49 (27.5)	19 (10.7)	178 (100.0)

**B. ①または②に○をつけた人に質問します。沢山履修している理由は次のうちどれですか。**

- (a)必要単位は早く取ってしまいたいから  
 (b)教養科目は1年次を取るものだったから  
 (c)単位を取れない科目があるかも知れないので、沢山履修しておいた方が安全だから  
 (d)途中の時間が空いているのは不経済であるから  
 (e)専門の基礎となる科目など沢山のことを勉強したいから  
 (f)広く教養を身につける必要があると思って  
 (g)その他

	a	b	c	d	e	f	g	total
数学科	8 (66.7)	2 (16.7)	7 (58.3)	1 (8.3)	1 (8.3)	4 (33.3)	1 (8.3)	24 (200.0)
物理学科	19 (70.4)	14 (51.9)	4 (14.8)	2 (7.4)	1 (3.7)	6 (22.2)	1 (3.7)	47 (174.1)
化学科	10 (83.3)	3 (25.0)	4 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)	0 (0.0)	18 (150.0)
生物学科	9 (64.3)	4 (28.6)	5 (35.7)	0 (0.0)	1 (7.1)	2 (14.3)	2 (14.3)	23 (164.3)
地質科学	5 (55.6)	2 (22.2)	0 (0.0)	2 (22.2)	0 (0.0)	1 (11.1)	1 (11.1)	11 (122.2)
自然環境	2 (50.0)	2 (50.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (150.0)
理学部計	53 (67.9)	27 (34.6)	21 (26.9)	5 (6.4)	4 (5.1)	14 (17.9)	5 (6.4)	129 (165.4)

( )の中の数値はA①②の人数に対する百分率

**C. ①または②に○をつけた人に質問します。沢山履修していると思いますが、どの様に感じていますか。**

- (a)授業科目は多いが、充実している気分  
 (b)予習復習は外国語しかやらないのであまり苦にならない。  
 (c)予習復習、レポート等で大変  
 (d)全部単位を取るのは無理で、幾つかは落としそうな感じ  
 (e)前期は無理したので、後期は減らそうかと思う  
 (f)聴講票は出したが、出席するのを止めたのがある  
 (g)その他

	a	b	c	d	e	f	g	total
数学科	1 (8.3)	5 (41.7)	2 (16.7)	7 (58.3)	2 (16.7)	1 (8.3)	1 (8.3)	19 (158.3)
物理学科	5 (18.5)	6 (22.2)	7 (25.9)	6 (22.2)	3 (11.1)	1 (3.7)	5 (18.5)	33 (122.2)
化学科	2 (16.7)	5 (41.7)	5 (41.7)	3 (25.0)	2 (16.7)	3 (25.0)	0 (0.0)	20 (166.7)
生物学科	3 (21.4)	4 (28.6)	1 (7.1)	4 (28.6)	4 (28.6)	3 (21.4)	1 (7.1)	20 (142.9)
地質科学	2 (22.2)	3 (33.3)	1 (11.1)	2 (22.2)	1 (11.1)	0 (0.0)	1 (11.1)	10 (111.1)
自然環境	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (75.0)	1 (25.0)	1 (25.0)	1 (25.0)	7 (175.0)
理学部計	14 (17.9)	23 (29.5)	16 (20.5)	25 (32.1)	16 (16.7)	9 (11.5)	9 (11.5)	109 (139.7)

( )の中の数値はA①②の人数に対する百分率

**D. ③に○をつけた人に質問します。授業科目をある程度精選した理由は次のうちどれですか。**

- (a)単位をそんなに沢山取る必要がないから  
 (b)教養科目は3年次までに履修すれば良いから  
 (c)興味ある科目を中心に履修したから  
 (d)履修のガイダンスで指導があったから

- (e)朝は眠いので1時限目の履修は止めたから
- (f)自主的に自由に勉強する時間が欲しいから
- (g)勉強以外の自由時間が欲しいから
- (h)その他

	a	b	c	d	e	f	g	h	total
数学科	0	0	4	0	0	0	4	0	8
	( 0.0 )	( 0.0 )	( 66.7 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 66.7 )	( 0.0 )	( 133.3 )
物理学科	2	0	6	0	1	5	2	3	19
	( 16.7 )	( 0.0 )	( 50.0 )	( 0.0 )	( 8.3 )	( 41.7 )	( 16.7 )	( 25.0 )	( 158.3 )
化学科	0	0	2	1	1	0	0	2	6
	( 0.0 )	( 0.0 )	( 50.0 )	( 25.0 )	( 25.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 50.0 )	( 150.0 )
生物学科	0	0	1	0	0	0	0	1	2
	( 0.0 )	( 0.0 )	( 33.3 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 33.3 )	( 66.7 )
地質科学	0	0	4	0	0	0	1	3	8
	( 0.0 )	( 0.0 )	( 80.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 20.0 )	( 60.0 )	( 160.0 )
自然環境	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 50.0 )	( 50.0 )
理学部計	2	0	17	1	2	5	7	10	44
	( 6.2 )	( 0.0 )	( 53.1 )	( 3.1 )	( 6.2 )	( 15.6 )	( 21.9 )	( 31.2 )	( 137.5 )

( )の中の数値はA③の人数に対する百分率

**E. ④または⑤に○をつけた人に質問します。授業科目を少なくした理由は次の内どれですか。**

- (a)単位をそんなに沢山取る必要がないから
- (b)教養科目は3年次までに履修すればよいから
- (c)興味ある科目を中心に履修したから
- (d)朝は眠いので1時限目の履修は止めたからアルバイトに忙しいから
- (e)自主的に自由に勉強する時間が欲しいから
- (f)勉強以外の自由時間が欲しいから
- (g)その他

	a	b	c	d	e	f	g	total
数学科	5	4	8	2	1	3	3	26
	( 20.0 )	( 16.0 )	( 32.0 )	( 8.0 )	( 4.0 )	( 12.0 )	( 12.0 )	( 104.0 )
物理学科	0	0	4	2	0	0	0	6
	( 0.0 )	( 0.0 )	( 66.7 )	( 33.3 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 100.0 )
化学科	0	1	3	1	0	0	1	6
	( 0.0 )	( 11.1 )	( 33.3 )	( 11.1 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 11.1 )	( 66.7 )
生物学科	0	0	1	0	0	0	0	1
	( 0.0 )	( 0.0 )	( 50.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 50.0 )
地質科学	0	0	1	0	0	1	0	2
	( 0.0 )	( 0.0 )	( 20.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 20.0 )	( 0.0 )	( 40.0 )
自然環境	0	0	0	0	0	0	0	0
	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 0.0 )
理学部計	5	5	17	5	1	4	4	41
	( 7.4 )	( 7.4 )	( 25.0 )	( 7.4 )	( 1.5 )	( 5.9 )	( 5.9 )	( 60.3 )

( )の中の数値はA④⑤の人数に対する百分率

**問6. 授業科目の選択について**

**A. 選択科目をどのようにして決めましたか。次の項目の中から選んで下さい。**

- ①自分の考え(興味)で選択科目を決めた
- ②学科でのガイダンスに従って決めた
- ③先輩のアドバイスに従って決めた
- ④聴講が満席で不許可になりやむなく今の科目にした
- ⑤その時間(科目)しか取る余地がなかった
- ⑥単位が簡単に取れると言ううわさで決めた
- ⑦単位が簡単に取れないと言ううわさで取らなかった
- ⑧その他

	1	2	3	4	5	6	7	8	total
数学科	35	3	8	11	10	8	1	0	76
	( 81.4 )	( 7.0 )	( 18.6 )	( 25.6 )	( 23.3 )	( 18.6 )	( 2.3 )	( 0.0 )	( 176.7 )
物理学科	36	4	1	19	10	2	0	1	73
	( 80.0 )	( 8.9 )	( 2.2 )	( 42.2 )	( 22.2 )	( 4.4 )	( 0.0 )	( 2.2 )	( 162.2 )
化学科	19	9	1	7	7	0	1	1	45
	( 76.0 )	( 36.0 )	( 4.0 )	( 28.0 )	( 28.0 )	( 0.0 )	( 4.0 )	( 4.0 )	( 180.0 )
生物学科	16	5	1	6	3	4	1	0	36
	( 84.2 )	( 26.3 )	( 5.3 )	( 31.6 )	( 15.8 )	( 21.1 )	( 5.3 )	( 0.0 )	( 189.5 )
地質科学	17	5	1	3	1	2	0	0	26
	( 89.5 )	( 10.5 )	( 5.3 )	( 15.8 )	( 5.3 )	( 10.5 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 136.8 )
自然環境	24	1	3	16	6	1	0	0	51
	( 88.9 )	( 3.7 )	( 11.1 )	( 59.3 )	( 22.2 )	( 3.7 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 188.9 )
理学部計	147	24	15	62	37	17	3	2	307
	( 82.6 )	( 13.5 )	( 8.4 )	( 34.8 )	( 20.8 )	( 9.6 )	( 1.7 )	( 1.1 )	( 172.5 )

**B. 選択にあたって参考になった点、改善すべき点はどのようなものがありますか。**

- ①履修ガイド・講義概要が役に立った
- ②学科でのガイダンスが役に立った
- ③履修指導等の先生との相談が役に立った
- ④先輩に相談したのがよかった
- ⑤どれを取って良いかわからず苦労した
- ⑥必修科目との関係で時間表を工夫すべきである
- ⑦実際に授業を聞いて選択するかどうかを決められるシステムにして欲しい
- ⑧その他(改善点があれば具体的に指摘して下さい)

	1	2	3	4	5	6	7	8	total
数学科	17	2	0	7	15	9	19	8	77
	( 39.5 )	( 4.7 )	( 0.0 )	( 16.3 )	( 34.9 )	( 20.9 )	( 44.2 )	( 18.6 )	( 179.1 )
物理学科	26	4	0	3	8	15	15	5	76
	( 57.8 )	( 8.9 )	( 0.0 )	( 6.7 )	( 17.8 )	( 33.3 )	( 33.3 )	( 11.1 )	( 168.9 )
化学科	12	2	0	3	4	10	11	0	42
	( 48.0 )	( 8.0 )	( 0.0 )	( 12.0 )	( 16.0 )	( 40.0 )	( 44.0 )	( 0.0 )	( 168.0 )
生物学科	9	3	0	2	5	3	3	2	27
	( 47.4 )	( 15.8 )	( 0.0 )	( 10.5 )	( 26.3 )	( 15.8 )	( 15.8 )	( 10.5 )	( 142.1 )
地質科学	12	1	0	0	4	1	4	1	23
	( 63.2 )	( 5.3 )	( 0.0 )	( 0.0 )	( 21.1 )	( 5.3 )	( 21.1 )	( 5.3 )	( 121.1 )
自然環境	14	1	0	1	7	7	12	7	49
	( 51.9 )	( 3.7 )	( 0.0 )	( 3.7 )	( 25.9 )	( 25.9 )	( 44.4 )	( 25.9 )	( 181.5 )
理学部計	90	13	0	16	43	45	64	23	294
	( 50.6 )	( 7.3 )	( 0.0 )	( 9.0 )	( 24.2 )	( 25.3 )	( 36.0 )	( 12.9 )	( 165.2 )

**問7. 語学・基礎体育等はクラス指定がされていますが、どう感じていますか。**

- ①同じ学部・学科から構成されていて都合がよい
- ②違う学部の友人ができないので、種々の学部から構成されていた方がよい
- ③履修の混乱を避けるため、クラス指定するのはやむをえない
- ④主に同じ学科の学生から構成されているのは考えもの
- ⑤その他



	1	2	3	4	5	total
数学科	17 (39.5)	10 (23.3)	13 (30.2)	5 (11.6)	4 (9.3)	49 (114.0)
物理学科	16 (35.6)	13 (28.9)	16 (35.6)	1 (2.2)	3 (6.7)	49 (108.9)
化学科	9 (36.0)	3 (12.0)	11 (44.0)	0 (0.0)	3 (12.0)	26 (104.0)
生物学科	11 (57.9)	0 (0.0)	10 (52.6)	0 (0.0)	2 (10.5)	23 (121.1)
地質科学	5 (26.3)	3 (15.8)	6 (31.6)	0 (0.0)	6 (31.6)	20 (105.3)
自然環境	8 (29.6)	4 (14.8)	11 (40.7)	1 (3.7)	3 (11.1)	27 (100.0)
理学部計	66 (37.1)	33 (18.5)	67 (37.6)	7 (3.9)	21 (11.8)	194 (109.0)

	1	2	3	4	5	6	7	8	total
数学科	18 (41.9)	11 (25.6)	4 (9.3)	8 (18.6)	9 (20.9)	12 (27.9)	15 (34.9)	3 (7.0)	80 (186.0)
物理学科	20 (44.4)	18 (40.0)	9 (20.0)	3 (6.7)	0 (0.0)	15 (33.3)	12 (26.7)	2 (4.4)	79 (175.6)
化学科	9 (36.0)	10 (40.0)	4 (16.0)	4 (16.0)	2 (8.0)	6 (24.0)	6 (24.0)	3 (12.0)	44 (176.0)
生物学科	7 (36.8)	6 (31.6)	4 (21.1)	1 (5.3)	1 (5.3)	2 (10.5)	6 (31.6)	2 (10.5)	29 (152.6)
地質科学	7 (36.8)	3 (15.8)	4 (21.1)	4 (21.1)	1 (5.3)	4 (21.1)	4 (21.1)	1 (5.3)	28 (147.4)
自然環境	11 (40.7)	6 (22.2)	4 (14.8)	3 (11.1)	0 (0.0)	5 (18.5)	6 (22.2)	2 (7.4)	37 (137.0)
理学部計	72 (40.4)	54 (30.3)	29 (16.3)	23 (12.9)	13 (7.3)	44 (24.7)	49 (27.5)	13 (7.3)	297 (166.9)

問8. 既修外国語(英語)について、履修してどう感じているか次の項目から選んで下さい。

- ①比較の少ない人数の授業で良いと思う
- ②英語I bは実用的英語の運用能力を養成する上で有効である
- ③週2回程度では力はつかない、もっと集中的にやるべきだ
- ④教師にネイティブスピーカー(外国人)を増やすべきである
- ⑤テキストは自然科学に関したものが良い
- ⑥テキストは科学に限らず、幅広い教養となるものが良い
- ⑦授業方法に改善を図るべきである
- ⑧もっと学生数を少なくして、充実すべきである
- ⑨その他

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	total
数学科	16 (37.2)	5 (11.6)	2 (4.7)	9 (20.9)	2 (4.7)	12 (27.9)	7 (16.3)	1 (2.3)	6 (14.0)	60 (139.5)
物理学科	23 (51.1)	10 (22.2)	3 (6.7)	5 (11.1)	11 (24.4)	12 (26.7)	4 (8.9)	0 (0.0)	3 (6.7)	71 (157.8)
化学科	14 (56.0)	5 (20.0)	2 (8.0)	2 (8.0)	2 (8.0)	6 (24.0)	3 (12.0)	2 (8.0)	2 (8.0)	38 (152.0)
生物学科	10 (52.6)	3 (15.8)	1 (5.3)	2 (10.5)	0 (0.0)	4 (21.1)	1 (5.3)	2 (10.5)	4 (21.1)	27 (142.1)
地質科学	9 (47.4)	2 (10.5)	0 (0.0)	1 (5.3)	5 (26.3)	4 (21.1)	2 (10.5)	0 (0.0)	2 (10.5)	25 (131.6)
自然環境	8 (29.6)	8 (29.6)	0 (0.0)	7 (25.9)	5 (18.5)	4 (14.8)	6 (22.2)	0 (0.0)	3 (11.1)	41 (151.9)
理学部計	80 (44.9)	33 (18.5)	8 (4.5)	26 (14.6)	25 (14.0)	42 (23.6)	23 (12.9)	5 (2.8)	20 (11.2)	262 (147.2)

問9. 未修外国語(第2外国語)について、履修してどう感じているか次の項目から選んで下さい。

- ①希望の語学が履修できてよかった
- ②入門・初歩なので週2回程度で丁度良い
- ③丁寧に教えてくれるので助かる
- ④興味が持てない
- ⑤教師にネイティブスピーカーを増やすべきである
- ⑥第2外国語は希望者だけが履修したらよい
- ⑦入学前のアンケートでどの外国語にするか判断する資料が少なく困った
- ⑧もっと別の外国語があっても良い、例えば(具体的に書いて下さい)

問10. 基礎体育について、履修してどう感じているか次の項目から選んで下さい。

- ①健康・体力づくりのために適切である
- ②身体運動は楽しく快感をもたらす
- ③何をやっているか目的がはっきりしない
- ④週1回では少ないので2回やったほうが良い
- ⑤もっと自由にスポーツをやらせたほうが良い
- ⑥前期だけでなく、後期もやったほうが良い
- ⑦その他

	1	2	3	4	5	6	7	total
数学科	19 (44.2)	15 (34.9)	3 (7.0)	6 (14.0)	10 (23.3)	10 (23.3)	3 (7.0)	66 (153.5)
物理学科	30 (66.7)	18 (40.0)	2 (4.4)	6 (13.3)	6 (13.3)	7 (15.6)	1 (2.2)	70 (155.6)
化学科	13 (52.0)	9 (36.0)	2 (8.0)	3 (12.0)	4 (16.0)	3 (12.0)	2 (8.0)	36 (144.0)
生物学科	12 (63.2)	7 (36.8)	1 (5.3)	2 (10.5)	3 (15.8)	3 (15.8)	1 (5.3)	29 (152.6)
地質科学	9 (47.4)	6 (31.6)	0 (0.0)	1 (5.3)	4 (21.1)	2 (10.5)	2 (10.5)	24 (126.3)
自然環境	8 (29.6)	14 (51.9)	0 (0.0)	3 (11.1)	6 (22.2)	6 (22.2)	2 (7.4)	39 (144.4)
理学部計	91 (51.1)	69 (38.8)	8 (4.5)	21 (11.8)	33 (18.5)	31 (17.4)	11 (6.2)	264 (148.3)

問11. 教養科目「人文科学科目群」について、どう感じているか次の項目から選んで下さい。

- ①興味を持って選択したので、面白く聞ける
- ②丁寧に教えてくれるのでとても良い
- ③面白い授業で、興味を引き起こす
- ④内容が難しく理解できない
- ⑤高校と余り変わらず、落胆した
- ⑥一方的に教員が講義するだけで、学生のことを考えていない
- ⑦講義のやり方を工夫して欲しい
- ⑧履修する意義を感じない
- ⑨単位取得の必要から選択したので特に無い
- ⑩履修していない
- ⑪その他(改善点があれば具体的に書いて下さい)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	total
数学科	14	2	7	4	2	7	7	5	7	8	0	63
	(32.6)	( 4.7)	(16.3)	( 9.3)	( 4.7)	(16.3)	(16.3)	(11.6)	(16.3)	(18.6)	( 0.0)	(46.5)
物理学科	10	1	5	4	0	4	4	3	1	17	2	51
	(22.2)	( 2.2)	(11.1)	( 8.9)	( 0.0)	( 8.9)	( 8.9)	( 6.7)	( 2.2)	(37.8)	( 4.4)	(113.3)
化学科	8	0	2	3	0	5	4	3	9	2	0	36
	(32.0)	( 0.0)	( 8.0)	(12.0)	( 0.0)	(20.0)	(16.0)	(12.0)	(36.0)	( 8.0)	( 0.0)	(44.0)
生物学科	4	2	2	0	0	1	2	1	1	7	1	21
	(21.1)	(10.5)	(10.5)	( 0.0)	( 0.0)	( 5.3)	(10.5)	( 5.3)	( 5.3)	(36.8)	( 5.3)	(110.5)
地質科学	4	0	3	2	1	3	2	1	6	2	0	24
	(21.1)	( 0.0)	(15.8)	(10.5)	( 5.3)	(15.8)	(10.5)	( 5.3)	(31.6)	(10.5)	( 0.0)	(126.3)
自然環境	4	0	2	0	1	2	1	2	5	12	0	28
	(14.8)	( 0.0)	( 7.4)	( 0.0)	( 3.7)	( 7.4)	( 3.7)	( 7.4)	(18.5)	(44.4)	( 0.0)	(107.4)
理学部計	44	5	21	13	4	22	20	15	29	48	3	224
	(24.7)	( 2.8)	(11.8)	( 7.3)	( 2.2)	(12.4)	(11.2)	( 8.4)	(16.3)	(27.0)	( 1.7)	(125.8)

問12. 教養科目「社会科学科目群」について、どう感じているか次の項目から選んで下さい。

- ①興味を持って選択したので、面白く聞ける
- ②丁寧に教えてくれるのでとても良い
- ③面白い授業で、興味を引き起こす
- ④内容が難しく理解できない
- ⑤高校と余り変わらず、落胆した
- ⑥一方的に教員が講義するだけで、学生のことを考えていない
- ⑦講義のやり方を工夫して欲しい
- ⑧履修する意義を感じない
- ⑨単位取得の必要から選択したので特に無い
- ⑩履修していない
- ⑪その他 (改善点があれば具体的に書いて下さい)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	total
数学科	0	1	5	11	1	5	8	4	13	7	1	56
	( 0.0)	( 2.3)	(11.6)	(25.6)	( 2.3)	(11.6)	(18.6)	( 9.3)	(30.2)	(16.3)	( 2.3)	(130.2)
物理学科	12	2	10	3	0	2	6	2	2	13	0	52
	(26.7)	( 4.4)	(22.2)	( 6.7)	( 0.0)	( 4.4)	(13.3)	( 4.4)	( 4.4)	(28.9)	( 0.0)	(115.6)
化学科	7	0	4	4	0	4	7	3	4	3	0	36
	(28.0)	( 0.0)	(16.0)	(16.0)	( 0.0)	(16.0)	(28.0)	(12.0)	(16.0)	(12.0)	( 0.0)	(44.0)
生物学科	6	1	1	1	0	1	1	3	1	7	1	23
	(31.6)	( 5.3)	( 5.3)	( 5.3)	( 0.0)	( 5.3)	( 5.3)	(15.8)	( 5.3)	(36.8)	( 5.3)	(121.1)
地質科学	2	0	0	0	1	3	5	3	7	3	0	24
	(10.5)	( 0.0)	( 0.0)	( 0.0)	( 5.3)	(15.8)	(26.3)	(15.8)	(36.8)	(15.8)	( 0.0)	(126.3)
自然環境	3	0	1	1	1	0	1	1	3	15	1	27
	(11.1)	( 0.0)	( 3.7)	( 3.7)	( 3.7)	( 0.0)	( 3.7)	( 3.7)	(11.1)	(55.6)	( 3.7)	(100.0)
理学部計	30	4	21	20	3	15	28	16	30	48	3	218
	(16.9)	( 2.2)	(11.8)	(11.2)	( 1.7)	( 8.4)	(15.7)	( 9.0)	(16.9)	(27.0)	( 1.7)	(122.5)

問13. 教養科目「総合科目群」について、どう感じているか次の項目から選んで下さい。

- ①興味を持って選択したので、面白く聞ける
- ②丁寧に教えてくれるのでとても良い
- ③面白い授業で、興味を引き起こす
- ④内容が難しく理解できない
- ⑤高校と余り変わらず、落胆した
- ⑥一方的に教員が講義するだけで、学生のことを考えていない
- ⑦講義のやり方を工夫して欲しい
- ⑧履修する意義を感じない
- ⑨単位取得の必要から選択したので特に無い
- ⑩履修していない

⑪その他 (改善点があれば具体的に書いて下さい)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	total
数学科	5	1	1	4	0	5	7	6	7	15	1	52
	(11.6)	( 2.3)	( 2.3)	( 9.3)	( 0.0)	(11.6)	(16.3)	(14.0)	(16.3)	(34.9)	( 2.3)	(120.9)
物理学科	16	1	9	7	0	2	3	7	7	4	0	56
	(35.6)	( 2.2)	(20.0)	(15.6)	( 0.0)	( 4.4)	( 6.7)	(15.6)	(15.6)	( 8.9)	( 0.0)	(124.4)
化学科	12	1	4	2	0	1	3	3	3	3	1	33
	(48.0)	( 4.0)	(16.0)	( 8.0)	( 0.0)	( 4.0)	(12.0)	(12.0)	(12.0)	(12.0)	( 4.0)	(132.0)
生物学科	9	1	3	0	0	0	1	1	2	2	4	23
	(47.4)	( 5.3)	(15.8)	( 0.0)	( 0.0)	( 0.0)	( 5.3)	( 5.3)	(10.5)	(10.5)	(21.1)	(121.1)
地質科学	6	0	2	0	1	2	0	1	0	9	1	22
	(31.6)	( 0.0)	(10.5)	( 0.0)	( 5.3)	(10.5)	( 0.0)	( 5.3)	( 0.0)	(47.4)	( 5.3)	(115.8)
自然環境	6	0	2	2	1	3	6	1	6	1	1	29
	(22.2)	( 0.0)	( 7.4)	( 7.4)	( 3.7)	(11.1)	(22.2)	( 3.7)	(22.2)	( 3.7)	( 3.7)	(107.4)
理学部計	54	4	21	15	2	13	20	19	25	34	8	215
	(30.3)	( 2.2)	(11.8)	( 8.4)	( 1.1)	( 7.3)	(11.2)	(10.7)	(14.0)	(19.1)	( 4.5)	(180.8)

問14. 教養科目「情報処理科目群」について、どう感じているか次の項目から選んで下さい。

- ①興味を持って選択したので、面白く聞ける
- ②丁寧に教えてくれるのでとても良い
- ③面白い授業で、興味を引き起こす
- ④内容が難しく理解できない
- ⑤高校と余り変わらず、落胆した
- ⑥一方的に教員が講義するだけで、学生のことを考えていない
- ⑦講義のやり方を工夫して欲しい
- ⑧履修する意義を感じない
- ⑨単位取得の必要から選択したので特に無い
- ⑩履修していない
- ⑪その他 (改善点があれば具体的に書いて下さい)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	total
数学科	8	2	3	1	0	2	8	4	3	17	1	49
	(18.6)	( 4.7)	( 7.0)	( 2.3)	( 0.0)	( 4.7)	(18.6)	( 9.3)	( 7.0)	(39.5)	( 2.3)	(114.0)
物理学科	15	1	6	5	0	3	5	1	0	19	1	56
	(33.3)	( 2.2)	(13.3)	(11.1)	( 0.0)	( 6.7)	(11.1)	( 2.2)	( 0.0)	(42.2)	( 2.2)	(124.4)
化学科	2	4	2	1	0	1	1	0	0	17	0	28
	( 8.0)	(16.0)	( 8.0)	( 4.0)	( 0.0)	( 4.0)	( 4.0)	( 0.0)	( 0.0)	(68.0)	( 0.0)	(112.0)
生物学科	2	2	0	0	0	1	1	2	0	11	3	22
	(10.5)	(10.5)	( 0.0)	( 0.0)	( 0.0)	( 5.3)	( 5.3)	(10.5)	( 0.0)	(57.9)	(15.8)	(115.8)
地質科学	5	2	1	2	0	1	1	0	0	9	1	22
	(26.3)	(10.5)	( 5.3)	(10.5)	( 0.0)	( 5.3)	( 5.3)	( 0.0)	( 0.0)	(47.4)	( 5.3)	(115.8)
自然環境	3	1	0	2	0	0	0	0	3	17	2	28
	(11.1)	( 3.7)	( 0.0)	( 7.4)	( 0.0)	( 0.0)	( 0.0)	( 0.0)	(11.1)	(63.0)	( 7.4)	(103.7)
理学部計	35	12	12	11	0	8	16	7	6	90	8	205
	(19.7)	( 6.7)	( 6.7)	( 6.2)	( 0.0)	( 4.5)	( 9.0)	( 3.9)	( 3.4)	(50.6)	( 4.5)	(115.2)

問15. 教養科目「自然科学科目群」について、どう感じているか次の項目から選んで下さい。

- ①興味を持って選択したので、面白く聞ける
- ②丁寧に教えてくれるのでとても良い
- ③面白い授業で、興味を引き起こす
- ④内容が難しく理解できない
- ⑤高校と余り変わらず、落胆した
- ⑥一方的に教員が講義するだけで、学生のことを考えていない
- ⑦講義のやり方を工夫して欲しい
- ⑧履修する意義を感じない
- ⑨単位取得の必要から選択したので特に無い

⑩履修していない

⑪その他（改善点があれば具体的に書いて下さい）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	total
数学科	15	7	9	5	2	2	4	2	2	13	0	61 (34.9) (16.3) (20.9) (11.6) (4.7) (4.7) (9.3) (4.7) (4.7) (30.2) (0.0) (141.9)
物理学科	19	1	5	14	4	5	7	3	3	2	2	65 (42.2) (2.2) (11.1) (31.1) (8.9) (11.1) (15.6) (6.7) (6.7) (4.4) (4.4) (144.4)
化学科	8	1	1	9	1	3	1	2	2	5	0	33 (32.0) (4.0) (4.0) (36.0) (4.0) (12.0) (4.0) (8.0) (8.0) (20.0) (0.0) (132.0)
生物学科	13	2	3	3	1	0	2	0	0	0	0	24 (68.4) (10.5) (15.8) (15.8) (5.3) (0.0) (10.5) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (126.3)
地質科学	15	3	6	1	0	0	2	0	0	0	0	27 (78.9) (15.8) (31.6) (5.3) (0.0) (0.0) (10.5) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (142.1)
自然環境	7	1	2	6	2	7	7	2	3	0	1	38 (25.9) (3.7) (7.4) (22.2) (7.4) (25.9) (25.9) (7.4) (11.1) (0.0) (3.7) (140.7)
理学部計	77	15	26	38	10	17	23	9	10	20	3	248 (43.3) (8.4) (14.6) (21.3) (5.6) (9.6) (12.9) (5.1) (5.6) (11.2) (1.7) (139.3)

#### § 4. 専門科目について答えて下さい。

問16. 前期に履修している専門科目数（90分単位の授業のコマ数）はいくつですか。

A. 自学科のもの

- ① 1    ② 2    ③ 3    ④ 4    ⑤ 5以上    ⑥ 0

	1	2	3	4	5	6	total
数学科	0	1	0	41	1	0	43 (0.0) (2.3) (0.0) (95.3) (2.3) (0.0) (100.0)
物理学科	0	44	0	1	0	0	45 (0.0) (97.8) (0.0) (2.2) (0.0) (0.0) (100.0)
化学科	0	0	0	24	1	0	25 (0.0) (0.0) (0.0) (96.0) (4.0) (0.0) (100.0)
生物学科	15	1	0	0	0	3	19 (78.9) (5.3) (0.0) (0.0) (0.0) (15.8) (100.0)
地質科学	0	16	3	0	0	0	19 (0.0) (84.2) (15.8) (0.0) (0.0) (0.0) (100.0)
自然環境	0	0	1	1	27	0	29 (0.0) (0.0) (3.7) (3.7) (100.0) (0.0) (107.4)
理学部計	15	62	4	67	29	3	180 (8.4) (34.8) (2.2) (37.6) (16.3) (1.7) (101.1)

B. 他学科のもの

- ① 1    ② 2    ③ 3    ④ 4    ⑤ 5以上    ⑥ 0

	1	2	3	4	5	6	total
数学科	0	0	0	1	1	39	41 (0.0) (0.0) (0.0) (2.3) (2.3) (90.7) (95.3)
物理学科	24	0	0	0	0	21	45 (53.3) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (46.7) (100.0)
化学科	2	0	0	0	0	23	25 (8.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (92.0) (100.0)
生物学科	1	1	0	0	0	17	19 (5.3) (5.3) (0.0) (0.0) (0.0) (89.5) (100.0)
地質科学	2	3	0	0	0	14	19 (10.5) (15.8) (0.0) (0.0) (0.0) (73.7) (100.0)
自然環境	0	0	0	0	0	27	27 (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (100.0) (100.0)
理学部計	29	4	0	1	1	141	176 (16.3) (2.2) (0.0) (0.6) (0.6) (79.2) (98.9)

C. 自学科の1年次の専門科目について、次の項目から選んで下さい。

- ① 1年次から専門科目が履修できて、勉学する意欲がわいてくる

② 高校とは違った質的に高い内容を期待する

③ 大学らしく、ゼミナールや、学生が参加できるような授業にして欲しい

④ 学科の専門分野全体が把握できるような授業を企画して欲しい

⑤ 専門の授業をもっと多く聴講できるようにして欲しい

⑥ 内容の程度が高すぎないよう、基礎的なところから丁寧に教えて欲しい

⑦ 専門の授業の数を減らし、もっと広く色々な授業を履修できるようにして欲しい

⑧ 専門の講義科目の数を減らし、講義に直結した演習の授業を設けて欲しい

⑨ その他（改善点があれば具体的に書いて下さい）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	total
数学科	13	4	1	2	1	28	2	7	1	59 (30.2) (9.3) (2.3) (4.7) (2.3) (65.1) (4.7) (16.3) (2.3) (137.2)
物理学科	15	6	2	13	9	16	2	1	4	68 (33.3) (13.3) (4.4) (28.9) (20.0) (35.6) (4.4) (2.2) (8.9) (151.1)
化学科	8	1	1	1	2	16	1	2	0	32 (32.0) (4.0) (4.0) (4.0) (8.0) (64.0) (4.0) (8.0) (0.0) (128.0)
生物学科	1	0	1	4	9	4	0	0	5	24 (5.3) (0.0) (5.3) (21.1) (47.4) (21.1) (0.0) (0.0) (26.3) (126.3)
地質科学	9	1	0	3	5	4	1	0	1	24 (47.4) (5.3) (0.0) (15.8) (26.3) (21.1) (5.3) (0.0) (5.3) (126.3)
自然環境	5	3	1	9	0	13	4	0	3	38 (18.5) (11.1) (3.7) (33.3) (0.0) (48.1) (14.8) (0.0) (11.1) (140.7)
理学部計	51	15	6	32	26	81	10	10	14	245 (28.7) (8.4) (3.4) (18.0) (14.6) (45.5) (5.6) (5.6) (7.9) (137.6)

D. 自学科の専門科目の授業を約3ヵ月聴講した結果、どう感じているか次の項目から選んで下さい。

① 以前から興味を持っていたので、面白く聞ける

② 丁寧に教えてくれるのでとても良い

③ 面白い授業で、興味を引き起こす

④ 内容が難しく理解できない

⑤ 高校と余り変わらず、落胆した

⑥ 一方的に教員が講義するだけで、学生のことを考えていない

⑦ 講義のやり方を工夫して欲しい

⑧ 履修する意義を感じない

⑨ 単位取得の必要から選択したので特に無い

⑩ 履修していない

⑪ その他（改善点があれば具体的に書いて下さい）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	total
数学科	8	8	7	27	0	2	3	2	1	0	2	60 (18.6) (18.6) (16.3) (62.8) (0.0) (4.7) (7.0) (4.7) (2.3) (0.0) (4.7) (139.5)
物理学科	14	6	7	19	2	9	9	3	1	0	0	70 (31.1) (13.3) (15.6) (42.2) (4.4) (20.0) (20.0) (6.7) (2.2) (0.0) (0.0) (155.6)
化学科	6	0	2	19	0	5	5	1	0	0	0	38 (24.0) (0.0) (8.0) (76.0) (0.0) (20.0) (20.0) (4.0) (0.0) (0.0) (0.0) (152.0)
生物学科	0	1	1	3	0	2	2	6	1	3	3	22 (0.0) (5.3) (5.3) (15.8) (0.0) (10.5) (10.5) (31.6) (5.3) (15.8) (15.8) (115.8)
地質科学	7	3	3	5	0	1	0	0	1	0	1	21 (36.8) (15.8) (15.8) (26.3) (0.0) (5.3) (0.0) (0.0) (5.3) (0.0) (5.3) (110.5)
自然環境	5	4	5	7	4	7	8	3	3	0	1	47 (18.5) (14.8) (18.5) (25.9) (14.8) (25.9) (29.6) (11.1) (11.1) (0.0) (3.7) (174.1)
理学部計	40	22	25	80	6	26	27	15	7	3	7	258 (22.5) (12.4) (14.0) (44.9) (3.4) (14.6) (15.2) (8.4) (3.9) (1.7) (3.9) (144.9)

E. 他学科の専門科目を聴講している人は、聴講してどう感じているか次の項目から選んで下さい。

- ①興味を持って選択したので、面白く聞ける
- ②丁寧に教えてくれるのでとても良い
- ③幅広い知識を身につけることができるので勉強のしがいがある
- ④内容が難しく理解できない
- ⑤高校と余り変わらず、落胆した
- ⑥他専門の学生のことも配慮した内容にして欲しい
- ⑦講義のやり方を工夫して欲しい
- ⑧聴講してみたが履修する意義を感じない
- ⑨単位取得の必要から選択したので特に無い
- ⑩その他（改善点があれば具体的に書いて下さい）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total
数学科	1	0	1	2	0	0	2	0	0	0	6
	(50.0)	(0.0)	(50.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(300.0)
物理学科	3	3	4	11	0	3	4	3	3	1	35
	(12.5)	(12.5)	(16.7)	(45.8)	(0.0)	(12.5)	(16.7)	(12.5)	(12.5)	(4.2)	(145.8)
化学科	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	4
	(0.0)	(50.0)	(50.0)	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(0.0)	(200.0)
生物学科	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(150.0)
地質科学	0	0	0	6	0	3	0	1	0	2	12
	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(120.0)	(0.0)	(60.0)	(0.0)	(20.0)	(0.0)	(40.0)	(240.0)
自然環境	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3
	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(300.0)
理学部計	7	4	6	19	1	8	6	4	4	4	63
	(20.0)	(11.4)	(17.1)	(54.3)	(2.9)	(22.9)	(17.1)	(11.4)	(11.4)	(11.4)	(380.0)

( )の中の数値はB①~⑤の人数に対する百分率

問17. 専門科目の授業をより良くするために、どの様なことが必要と考えますか。

- ①学生にわかり易く講義する
- ②学生が授業準備（予習復習等）をきちんとしてくる
- ③教員が授業のやり方（板書の仕方、視聴覚教材の利用等を含め）をもっと工夫する
- ④教員が準備をよくして、マンネリから脱却する
- ⑤教員が熱意・情熱をもってやる
- ⑥教員が一方的に講義するのではなく、学生が参加する形式にする
- ⑦学生数が多いので、少ないクラス編成にする
- ⑧学生による授業評価システムを有効に生かす
- ⑨その他（回答用紙裏面の自由意見の欄に具体的に指摘して下さい）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	total
数学科	28	16	11	2	4	5	4	3	2	75
	(65.1)	(37.2)	(25.6)	(4.7)	(9.3)	(11.6)	(9.3)	(7.0)	(4.7)	(174.4)
物理学科	31	15	9	3	9	11	4	5	1	88
	(68.9)	(33.3)	(20.0)	(6.7)	(20.0)	(24.4)	(8.9)	(11.1)	(2.2)	(196.6)
化学科	21	4	10	1	1	4	2	1	0	44
	(84.0)	(16.0)	(40.0)	(4.0)	(4.0)	(16.0)	(8.0)	(4.0)	(0.0)	(176.0)
生物学科	6	4	5	5	3	1	1	2	2	29
	(31.6)	(21.1)	(26.3)	(26.3)	(15.8)	(5.3)	(5.3)	(10.5)	(10.5)	(152.6)
地質科学	10	3	4	3	3	1	0	2	0	26
	(52.6)	(15.8)	(21.1)	(15.8)	(15.8)	(5.3)	(0.0)	(10.5)	(0.0)	(136.8)
自然環境	11	7	6	4	6	6	1	3	2	46
	(40.7)	(25.9)	(22.2)	(14.8)	(22.2)	(22.6)	(3.7)	(11.1)	(7.4)	(170.4)
理学部計	107	49	45	18	26	28	12	16	7	308
	(60.1)	(27.5)	(25.3)	(10.1)	(14.6)	(15.7)	(6.7)	(9.0)	(3.9)	(173.0)

問18. 理学部では学科ごとに学生募集をしています。このことについてどう感じているか、次の項目から選んで下さい。

- ①専門に対する志望がはっきりしているから、現行のやり方がよい
- ②学科によって入試科目が違うので、現行のやり方がよい
- ③専門に対する志望が出願時には必ずしもはっきりしないので、入学後1年位たってから専門別に分けるのがよい
- ④センター試験等の成績によって大きく影響され、不本意入学となるので、希望が生きるシステムにして欲しい
- ⑤専門を限定せず、学生が履修した単位に応じて主専攻、副専攻（例えば、専門科目を16単位以上履修）としたらよい
- ⑥特に意見はない
- ⑦その他（具体的に書いて下さい）

	1	2	3	4	5	6	7	total
数学科	21	9	8	5	10	6	1	60
	(48.8)	(20.9)	(18.6)	(11.6)	(23.3)	(14.0)	(2.3)	(139.5)
物理学科	26	5	9	4	4	3	1	52
	(57.8)	(11.1)	(20.0)	(8.9)	(8.9)	(6.7)	(2.2)	(115.6)
化学科	15	2	3	1	5	1	0	27
	(60.0)	(8.0)	(12.0)	(4.0)	(20.0)	(4.0)	(0.0)	(108.0)
生物学科	11	3	0	1	1	6	0	22
	(57.9)	(15.8)	(0.0)	(5.3)	(5.3)	(31.6)	(0.0)	(115.8)
地質科学	13	1	3	1	1	2	0	21
	(68.4)	(5.3)	(15.8)	(5.3)	(5.3)	(10.5)	(0.0)	(110.5)
自然環境	14	2	4	2	5	4	1	32
	(51.9)	(7.4)	(14.8)	(7.4)	(18.5)	(14.8)	(3.7)	(118.5)
理学部計	100	22	27	14	26	22	3	214
	(56.2)	(12.4)	(15.2)	(7.9)	(14.6)	(12.4)	(1.7)	(120.2)

問19. その他、大学における教育について意見があれば、自由に指摘して下さい。上記の設問に関係した意見があれば補足して下さい。教育以外のことでもかまいませんから、回答用紙裏面の自由意見の欄に記入して下さい。

平成9年度学年末  
教育改善のための理学部一年生へのアンケート

新潟大学理学部教育改善検討委員会  
(平成10年2月)

回答人数	
数学科	42
物理学科	36
化学科	32
生物学科	10
地質科学	17
自然環境	30
理学部計	167

	1	2	3	4	5	6	7	8	total
数学科	16 (38.1)	2 (4.8)	17 (40.5)	3 (7.1)	11 (26.2)	13 (31.0)	2 (4.8)	2 (4.8)	66 (157.1)
物理学科	15 (41.7)	2 (5.6)	12 (33.3)	5 (13.9)	4 (11.1)	8 (22.2)	0 (0.0)	5 (13.9)	51 (141.7)
化学科	13 (40.6)	1 (3.1)	7 (21.9)	1 (3.1)	14 (43.8)	13 (40.6)	2 (6.2)	2 (6.2)	53 (165.6)
生物学科	1 (10.0)	1 (10.0)	6 (60.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	2 (20.0)	2 (20.0)	0 (0.0)	14 (140.0)
地質科学	8 (47.1)	2 (11.8)	1 (5.9)	0 (0.0)	2 (11.8)	9 (52.9)	3 (17.6)	0 (0.0)	25 (147.1)
自然環境	6 (20.0)	3 (10.0)	11 (36.7)	4 (13.3)	1 (3.3)	8 (26.7)	3 (10.0)	2 (6.7)	38 (126.7)
理学部計	59 (35.3)	11 (6.6)	54 (32.3)	14 (8.4)	33 (19.8)	53 (31.7)	12 (7.2)	11 (6.6)	247 (147.9)

問1. 在籍番号(学生証の番号)の最初の4つは次のうちどれですか。

- ① S97A      ② S97B      ③ S97C  
④ S97D      ⑤ S97E      ⑥ S97F  
⑦ その他

	1	2	3	4	5	6	7	total
数学科	42 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	42 (100.0)
物理学科	0 (0.0)	36 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	36 (100.0)
化学科	0 (0.0)	0 (0.0)	32 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	32 (100.0)
生物学科	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (100.0)
地質科学	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	17 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	17 (100.0)
自然環境	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	30 (100.0)	0 (0.0)	30 (100.0)
理学部計	42 (25.1)	36 (21.6)	32 (19.2)	10 (6.0)	17 (10.2)	30 (18.0)	0 (0.0)	167 (100.0)

( )の中の数値は集計人数に対する百分率

問2. 新潟大学で過ごした約1年間を振り返って、どう感じていますか。

A.

- ① 学問をするということが何となく分かってきて、頑張っ  
て勉強しなければならないと思うようになった  
② 講義が面白いので、真剣に学ぼうと思う  
③ 講義に興味を持たず、あまりやる気が出ない  
④ 高校と余り変わらない講義が多く、失望した  
⑤ 高校とのギャップが大きくて、戸惑っている  
⑥ 大学に入ってほっとした為か、身を入れて勉強する気にならなかつた  
⑦ 講義はほどほどであったが、ゼミその他講義以外の活動に参加してやる気が出てきた  
⑧ その他

B. 上記A項で①或いは②に○印をつけた理由は次のうちどれですか。

- (a) 教養科目の授業に興味を持って聞け、魅力的だったから  
(b) 専門科目の授業に興味を持って聞け、魅力的だったから  
(c) 教養科目の授業は難解であったが、内容を理解できるようになりたいから  
(d) セミナール形式を含む授業があったから  
(e) セミナール等自主的勉強が自由にできるから  
(f) 自由に勉強(実験)する時間と場所があるから  
(g) その他

	a	b	c	d	e	f	g	total
数学科	3 (16.7)	8 (44.4)	4 (22.2)	1 (5.6)	1 (5.6)	3 (16.7)	0 (0.0)	20 (111.1)
物理学科	3 (17.6)	4 (23.5)	6 (35.3)	1 (5.9)	1 (5.9)	2 (11.8)	4 (23.5)	21 (123.5)
化学科	5 (35.7)	6 (42.9)	4 (28.6)	0 (0.0)	1 (7.1)	1 (7.1)	3 (21.4)	20 (142.9)
生物学科	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	1 (50.0)
地質科学	7 (70.0)	2 (20.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	12 (120.0)
自然環境	0 (0.0)	6 (66.7)	2 (22.2)	0 (0.0)	2 (22.2)	2 (22.2)	0 (0.0)	12 (133.3)
理学部計	18 (25.7)	26 (37.1)	17 (24.3)	2 (2.9)	6 (8.6)	8 (11.4)	9 (12.9)	86 (122.9)

C. 上記A項で③或いは④に○印をつけた理由は次のうちどれですか。

- (a) 教養科目の内容が難しく理解できないから  
(b) 専門科目の内容が難しく理解できないから  
(c) 教養科目の内容に新鮮さがなく、魅力を感じないから  
(d) 教師が一方向的に講義をするだけで、学生との討論や交流がないから  
(e) コース・選択すべき科目が指定されており、自由度がないから  
(f) セミナール等自分で積極的に取り組める授業がないから  
(g) 自由に勉強する時間と場所がないから  
(h) その他

	a	b	c	d	e	f	g	h	total
数学科	2 (10.0)	6 (30.0)	7 (35.0)	5 (25.0)	2 (10.0)	1 (5.0)	2 (10.0)	2 (10.0)	27 (135.0)
物理学科	2 (11.8)	9 (52.9)	3 (17.6)	7 (41.2)	2 (11.8)	2 (11.8)	1 (5.9)	1 (5.9)	27 (158.8)
化学科	0 (0.0)	4 (50.0)	3 (37.5)	2 (25.0)	2 (25.0)	1 (12.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	13 (162.5)
生物学科	1 (14.3)	0 (0.0)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	5 (71.4)
地質科学	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (200.0)	2 (200.0)
自然環境	0 (0.0)	3 (20.0)	7 (46.7)	3 (20.0)	2 (13.3)	1 (6.7)	0 (0.0)	1 (6.7)	17 (113.3)
理学部計	5 (7.4)	22 (32.4)	23 (33.8)	17 (25.0)	8 (11.8)	5 (7.4)	4 (5.9)	7 (10.3)	91 (133.8)

	1	2	3	4	5	total
数学科	8 (19.0)	13 (31.0)	11 (26.2)	8 (19.0)	2 (4.8)	42 (100.0)
物理学科	13 (36.1)	17 (47.2)	2 (5.6)	3 (8.3)	0 (0.0)	35 (97.2)
化学科	8 (25.0)	16 (50.0)	6 (18.8)	1 (3.1)	0 (0.0)	31 (96.9)
生物学科	1 (10.0)	5 (50.0)	3 (30.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	10 (100.0)
地質科学	3 (17.6)	7 (41.2)	4 (23.5)	2 (11.8)	1 (5.9)	17 (100.0)
自然環境	19 (63.3)	6 (20.0)	5 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	30 (100.0)
理学部計	52 (31.1)	64 (38.3)	31 (18.6)	15 (9.0)	3 (1.8)	165 (98.8)

**D. 上記A項で⑤或いは⑥に○印をつけた理由は次のうちどれですか。**

- (a)教養科目の内容が難しく理解できないから
- (b)専門科目の内容が難しく理解できないから
- (c)大学の講義は発想を変えて考えないと追いつけないから
- (d)先生の話を取ることができないから
- (e)教師が一方的に講義をするだけで、学生との討論や交流がないから
- (f)みんなの前で自分の意見を発表することができないから
- (g)大教室での大人数教育が主で、自由時間がないから
- (h)その他

	a	b	c	d	e	f	g	h	total
数学科	4 (16.7)	14 (58.3)	4 (16.7)	1 (4.2)	3 (12.5)	0 (0.0)	1 (4.2)	3 (12.5)	30 (125.0)
物理学科	3 (25.0)	9 (75.0)	1 (8.3)	3 (25.0)	5 (41.7)	0 (0.0)	2 (16.7)	1 (8.3)	24 (200.0)
化学科	4 (14.8)	13 (48.1)	3 (11.1)	2 (7.4)	4 (14.8)	1 (3.7)	2 (7.4)	0 (0.0)	29 (107.4)
生物学科	1 (33.3)	0 (0.0)	1 (33.3)	0 (0.0)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	4 (133.3)
地質科学	0 (0.0)	4 (36.4)	1 (9.1)	1 (9.1)	0 (0.0)	2 (18.2)	0 (0.0)	3 (27.3)	11 (100.0)
自然環境	0 (0.0)	2 (22.2)	1 (11.1)	1 (11.1)	2 (22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (22.2)	8 (88.9)
理学部計	12 (14.0)	42 (48.8)	11 (12.8)	8 (9.3)	15 (17.4)	3 (3.5)	5 (5.8)	10 (11.6)	106 (123.3)

**E. 上記A項で⑦或いは⑧に○印をつけた場合は、具体的に内容を書いて下さい。**

**問3. 前期に履修届を出した科目数(90分単位の授業のコマ数)を幾つですか。**

**A.**

- ①17以上      ②16~15      ③14~13
- ④12~11      ⑤10以下

**B. 前期履修届を出した科目のうち、単位の修得を途中で止めた科目数は幾つですか。**

- ①7以上      ②6~5      ③4~3      ④2~1      ⑤0

	1	2	3	4	5	total
数学科	0 (0.0)	1 (2.4)	0 (0.0)	12 (28.6)	27 (64.3)	40 (95.2)
物理学科	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (5.6)	5 (13.9)	28 (77.8)	35 (97.2)
化学科	1 (3.1)	0 (0.0)	2 (6.2)	7 (21.9)	22 (68.8)	32 (100.0)
生物学科	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (40.0)	6 (60.0)	10 (100.0)
地質科学	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (11.8)	3 (17.6)	12 (70.6)	17 (100.0)
自然環境	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (20.0)	24 (80.0)	30 (100.0)
理学部計	1 (0.6)	1 (0.6)	6 (3.6)	37 (22.2)	119 (71.3)	164 (98.2)

**C. 前項Bで①及び②に○印をつけた人に質問します。止めた理由は次のうちどれですか。**

- (a)全部出席して学習するのが大変だから
- (b)講義が面白くない(或いは難しい)から
- (c)朝早いのは難儀だから
- (d)アルバイトで忙しいから
- (e)クラブ活動が忙しい(楽しい)から
- (f)何となく出席したくないから
- (g)その他

	a	b	c	d	e	f	g	total
数学科	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	2 (200.0)
物理学科	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	2 (200.0)
化学科	1 (100.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (200.0)
生物学科	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
地質科学	1 (100.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (200.0)
自然環境	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	1 (100.0)	2 (200.0)
理学部計	2 (100.0)	2 (100.0)	2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	2 (100.0)	9 (450.0)

**D. 上記B項で③及び④に○印をつけた人に質問します。**

途中で止めた理由は何ですか。

- (a)全部出席して試験を受ける自信がないから
- (b)そんなに沢山単位をとる必要がないから
- (c)講義が面白くないから
- (d)講義が難しいから
- (e)アルバイトやクラブ活動に忙しいから
- (f)朝早いのは苦手だから
- (g)その他

	a	b	c	d	e	f	g	total
数学科	0	1	6	6	0	1	3	17 (0.0) (8.3) (50.0) (50.0) (0.0) (8.3) (25.0) (141.7)
物理学科	2	0	2	1	0	1	1	7 (28.6) (0.0) (28.6) (14.3) (0.0) (14.3) (14.3) (100.0)
化学科	0	0	3	3	0	3	2	11 (0.0) (0.0) (33.3) (33.3) (0.0) (33.3) (22.2) (122.2)
生物学科	0	0	2	1	0	0	0	3 (0.0) (0.0) (50.0) (25.0) (0.0) (0.0) (0.0) (75.0)
地質科学	2	0	1	1	0	1	0	5 (40.0) (0.0) (20.0) (20.0) (0.0) (20.0) (0.0) (100.0)
自然環境	1	0	3	2	0	0	0	6 (16.7) (0.0) (50.0) (33.3) (0.0) (0.0) (0.0) (100.0)
理学部計	5	1	17	14	0	6	6	49 (11.6) (2.3) (39.5) (32.6) (0.0) (14.0) (14.0) (114.0)

**問4. 後期に履修届を出した科目数(90分単位の授業のコマ数)は幾つですか。**

**A.**

- ①17以上      ②16~15      ③14~13
- ④12~11      ⑤10~9      ⑥8以下

	1	2	3	4	5	6	total
数学科	11	7	6	5	4	9	42 (26.2) (16.7) (14.3) (11.9) (9.5) (21.4) (100.0)
物理学科	5	12	5	6	3	5	36 (13.9) (33.3) (13.9) (16.7) (8.3) (13.9) (100.0)
化学科	9	11	4	2	6	0	32 (28.1) (34.4) (12.5) (6.2) (18.8) (0.0) (100.0)
生物学科	1	0	3	2	1	3	10 (10.0) (0.0) (30.0) (20.0) (10.0) (30.0) (100.0)
地質科学	1	2	6	5	1	2	17 (5.9) (11.8) (35.3) (29.4) (5.9) (11.8) (100.0)
自然環境	7	10	6	4	2	1	30 (23.3) (33.3) (20.0) (13.3) (6.7) (3.3) (100.0)
理学部計	34	42	30	24	17	20	167 (20.4) (25.1) (18.0) (14.4) (10.2) (12.0) (100.0)

**B. 前記A項で①及び②に○をつけた人に質問します。沢山履修届を出した理由は次のうちどれですか。**

- (a)必要単位は早く取ってしまいたいから
- (b)教養科目は1年次に取るものと思ったから
- (c)単位を取れない科目があるかも知れないので、沢山履修しておいた方が安全だから
- (d)途中時間が空いているのは不経済であるから
- (e)専門の基礎となる科目など沢山のことを勉強したいから
- (f)広く教養を身につける必要があると思って
- (g)その他

	a	b	c	d	e	f	g	total
数学科	9	5	9	4	2	2	1	32 (50.0) (27.8) (50.0) (22.2) (11.1) (11.1) (5.6) (177.8)
物理学科	10	3	4	2	2	4	0	25 (58.8) (17.6) (23.5) (11.8) (11.8) (23.5) (0.0) (147.1)
化学科	18	10	7	7	1	2	0	45 (90.0) (50.0) (35.0) (35.0) (5.0) (10.0) (0.0) (225.0)
生物学科	1	0	1	1	1	0	0	4 (100.0) (0.0) (100.0) (100.0) (100.0) (0.0) (0.0) (400.0)
地質科学	3	0	3	1	0	1	0	8 (100.0) (0.0) (100.0) (33.3) (0.0) (33.3) (0.0) (266.7)
自然環境	10	3	1	5	3	3	2	27 (58.8) (17.6) (5.9) (29.4) (17.6) (17.6) (11.8) (158.8)
理学部計	51	21	25	20	9	12	3	141 (67.1) (27.6) (32.9) (26.3) (11.8) (15.8) (3.9) (185.5)

**C. A項で①及び②に○をつけた人に質問します。沢山履修していると思いますが、どの様に感じていますか。**

- (a)授業科目が多いが、充実している気分
- (b)予習復習は外国語しかやらないのであまり苦にならない
- (c)予習、復習、レポート等で大変
- (d)全部単位を取るのは無理で、幾つかは落としそうな感じである
- (e)前期は楽しかったので、後期多いのは仕方がないと思う
- (f)聴講票は出したが、出席するのを止めたのがある
- (g)その他

	a	b	c	d	e	f	g	total
数学科	2	5	2	9	1	2	2	23 (11.1) (27.8) (11.1) (50.0) (5.6) (11.1) (11.1) (127.8)
物理学科	2	2	4	6	0	0	2	16 (11.8) (11.8) (23.5) (35.3) (0.0) (0.0) (11.8) (94.1)
化学科	8	3	6	9	1	2	0	29 (40.0) (15.0) (30.0) (45.0) (5.0) (10.0) (0.0) (145.0)
生物学科	0	1	0	0	0	0	0	1 (0.0) (100.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (0.0) (100.0)
地質科学	1	1	1	1	0	0	0	4 (33.3) (33.3) (33.3) (33.3) (0.0) (0.0) (0.0) (133.3)
自然環境	2	3	6	1	0	6	1	19 (11.8) (17.6) (35.3) (5.9) (0.0) (35.3) (5.9) (111.8)
理学部計	15	15	19	26	2	10	5	92 (19.7) (19.7) (25.0) (34.2) (2.6) (13.2) (6.6) (121.1)

**D. A項で③及び④に○をつけた人に質問します。授業科目である程度精選した理由は次のうちどれですか。**

- (a)単位をそんなに沢山取る必要がないから
- (b)教養科目は3年次までに履修すればよいから
- (c)興味ある科目を中心に履修したから
- (d)履修のガイダンスで指導があったから
- (e)1時限目の履修は止めたから
- (f)自主的に自由に勉強する時間が欲しいから
- (g)勉強以外の自由時間が欲しいから
- (h)その他

	a	b	c	d	e	f	g	h	total
数学科	0	2	5	1	1	1	2	5	17
	(0.0)	(18.2)	(45.5)	(9.1)	(9.1)	(9.1)	(18.2)	(45.5)	(154.3)
物理学科	0	2	8	0	2	1	2	2	17
	(0.0)	(18.2)	(72.7)	(0.0)	(18.2)	(9.1)	(18.2)	(18.2)	(154.5)
化学科	1	0	3	0	0	0	3	2	9
	(16.7)	(0.0)	(50.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(33.3)	(150.0)
生物学科	1	0	3	0	0	0	1	2	7
	(20.0)	(0.0)	(60.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(20.0)	(40.0)	(140.0)
地質科学	1	0	6	0	1	0	1	4	13
	(9.1)	(0.0)	(54.5)	(0.0)	(9.1)	(0.0)	(9.1)	(36.4)	(118.2)
自然環境	0	0	6	0	0	0	0	4	10
	(0.0)	(0.0)	(60.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(40.0)	(100.0)
理学部計	3	4	31	1	4	2	9	19	73
	(5.6)	(7.4)	(57.4)	(1.9)	(7.4)	(3.7)	(16.7)	(35.2)	(135.2)

**E. A項で⑤及び⑥に○をつけた人に質問します。授業科目を少なくした理由は次のうちどれですか。**

- (a) 単位をそんなに沢山取る必要がないから
- (b) 教養科目は3年次までに履修すればよいから
- (c) 興味ある科目を中心に履修したから
- (d) 1時限目の履修は止めたから
- (e) アルバイトに忙しいから
- (f) 自主的に自由に勉強する時間が欲しいから
- (g) 勉強以外の自由時間が欲しいから
- (h) その他

	a	b	c	d	e	f	g	h	total
数学科	2	2	5	2	0	2	5	4	22
	(15.4)	(15.4)	(38.5)	(15.4)	(0.0)	(15.4)	(38.5)	(30.8)	(169.2)
物理学科	1	1	2	2	0	1	2	4	13
	(12.5)	(12.5)	(25.0)	(25.0)	(0.0)	(12.5)	(25.0)	(50.0)	(162.5)
化学科	0	0	0	2	0	0	0	3	5
	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(83.3)
生物学科	0	0	2	1	0	0	0	2	5
	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(25.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(125.0)
地質科学	0	0	0	0	1	0	1	2	4
	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(0.0)	(33.3)	(66.7)	(133.3)
自然環境	0	1	0	0	0	0	1	2	4
	(0.0)	(33.3)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(66.7)	(133.3)
理学部計	3	4	9	7	1	3	9	17	53
	(8.1)	(10.8)	(24.3)	(18.9)	(2.7)	(8.1)	(24.3)	(45.9)	(143.2)

**問5. 後期に履修届を出した科目のうち、単位の修得を途中で止めた科目数は幾つですか。**

A.

- ① 7以上
- ② 6～5
- ③ 4～3
- ④ 2～1
- ⑤ 0

	1	2	3	4	5	total
数学科	1	0	2	12	28	43
	(2.4)	(0.0)	(4.8)	(28.6)	(66.7)	(102.4)
物理学科	2	1	0	5	28	36
	(5.6)	(2.8)	(0.0)	(13.9)	(77.8)	(100.0)
化学科	0	0	1	10	21	32
	(0.0)	(0.0)	(3.1)	(31.2)	(65.6)	(100.0)
生物学科	0	0	1	2	7	10
	(0.0)	(0.0)	(10.0)	(20.0)	(70.0)	(100.0)
地質科学	0	0	0	6	11	17
	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(35.3)	(64.7)	(100.0)
自然環境	0	0	1	4	24	29
	(0.0)	(0.0)	(3.3)	(13.3)	(80.0)	(96.7)
理学部計	3	1	5	39	119	167
	(1.8)	(0.6)	(3.0)	(23.4)	(71.3)	(100.0)

**B. 前項A項で①及び②に○印をつけた人に質問します。沢山止めた理由は次のうちどれですか。**

- (a) 前期の単位修得結果をみて考え直したから
- (b) 全部出席して学習するのが大変だから
- (c) 講義が面白くない(或いは難しい)から
- (d) 朝早いのは難儀だから
- (e) クラブ活動・アルバイトが忙しい(楽しい)から
- (f) 何となく出席したくないから
- (g) その他

	a	b	c	d	e	f	g	total
数学科	0	0	0	1	0	0	0	1
	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)
物理学科	0	0	3	0	0	0	1	4
	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(133.3)
化学科	0	1	0	0	0	0	0	1
	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)
生物学科	0	0	0	0	0	0	0	0
	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)
地質科学	0	1	0	0	0	1	0	2
	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(200.0)
自然環境	0	0	1	0	0	0	0	1
	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)
理学部計	0	2	4	1	0	1	1	9
	(0.0)	(50.0)	(100.0)	(25.0)	(0.0)	(25.0)	(25.0)	(225.0)

**C. A項で③及び④に○印をつけた人に質問します。途中で止めた理由は何ですか。**

- (a) 前期の単位修得結果が出たから
- (b) 全部出席して試験を受ける自信がないから
- (c) そんなに沢山単位を修得する必要がないから
- (d) 講義が面白くない(難しい)から
- (e) アルバイトやクラブ活動に忙しいから
- (f) 朝早いのは苦手だから
- (g) その他

	a	b	c	d	e	f	g	total
数学科	0	2	2	9	1	3	1	18
	(0.0)	(14.3)	(14.3)	(64.3)	(7.1)	(21.4)	(7.1)	(128.6)
物理学科	0	2	0	4	0	2	0	8
	(0.0)	(40.0)	(0.0)	(80.0)	(0.0)	(40.0)	(0.0)	(160.0)
化学科	1	3	0	8	1	0	0	13
	(9.1)	(27.3)	(0.0)	(72.7)	(9.1)	(0.0)	(0.0)	(118.2)
生物学科	0	0	0	3	0	0	0	3
	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)
地質科学	0	1	0	4	1	0	1	7
	(0.0)	(16.7)	(0.0)	(66.7)	(16.7)	(0.0)	(16.7)	(116.7)
自然環境	0	0	0	2	0	2	0	4
	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(40.0)	(0.0)	(40.0)	(0.0)	(80.0)
理学部計	1	8	2	30	3	7	2	53
	(2.3)	(18.2)	(4.5)	(68.2)	(6.8)	(15.9)	(4.5)	(120.5)

**問6. 授業科目の選択について**

**A. 後期の授業科目の選択をどのようにして決めましたか。次の項目から選んで下さい。**

- ① 自分の考え(興味)で選択科目を決めた
- ② 学科でのガイダンスに従って決めた
- ③ 先輩のアドバイスに従って決めた
- ④ 聴講が満席で不許可になりやむなく今の科目にした
- ⑤ その時間(科目)しか取る余地がなかった
- ⑥ 単位が簡単に取れると言ううわさで決めた



⑦単位が簡単に取れないと言うわきで取らなかった

⑧その他

	1	2	3	4	5	6	7	8	total
数学科	33	0	1	12	10	4	2	2	64
	(78.6)	(0.0)	(2.4)	(28.6)	(23.8)	(9.5)	(4.8)	(4.8)	(152.4)
物理学科	28	5	0	9	6	3	1	2	54
	(77.8)	(13.9)	(0.0)	(25.0)	(16.7)	(8.3)	(2.8)	(5.6)	(150.0)
化学科	30	4	1	11	9	2	0	1	58
	(93.8)	(12.5)	(3.1)	(34.4)	(28.1)	(6.2)	(0.0)	(3.1)	(181.2)
生物学科	10	1	0	5	2	1	1	0	20
	(100.0)	(10.0)	(0.0)	(50.0)	(20.0)	(10.0)	(10.0)	(0.0)	(200.0)
地質科学	14	1	0	10	3	0	2	1	31
	(82.4)	(5.9)	(0.0)	(58.8)	(17.6)	(0.0)	(11.8)	(5.9)	(182.4)
自然環境	22	0	1	8	6	2	0	0	39
	(73.3)	(0.0)	(3.3)	(26.7)	(20.0)	(6.7)	(0.0)	(0.0)	(130.0)
理学部計	137	11	3	55	36	12	6	6	266
	(82.0)	(6.6)	(1.8)	(32.9)	(21.6)	(7.2)	(3.6)	(3.6)	(159.3)

B. 選択にあたって参考になった点、改善すべき点は何の様なものがありますか。

- ①履修ガイド・講義概要が役に立った
- ②学科でのガイダンスが役に立った
- ③履修指導等の先生との相談が役に立った
- ④先輩に相談したのがよかった
- ⑤どれを取って良いかわからず苦労した
- ⑥必修科目との関係で時間を工夫すべきである
- ⑦実際に授業を聞いて選択するかどうかを決められるシステムにして欲しい
- ⑧本当に受講したい人が受けられる（不許可にならない）システムを作るべきだ
- ⑨その他（改善点があれば具体的に指摘して下さい）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	total
数学科	16	1	1	0	6	9	16	20	2	71
	(38.1)	(2.4)	(2.4)	(0.0)	(14.3)	(21.4)	(38.1)	(47.6)	(4.8)	(169.0)
物理学科	19	1	1	0	1	6	15	18	2	63
	(52.8)	(2.8)	(2.8)	(0.0)	(2.8)	(16.7)	(41.7)	(50.0)	(5.6)	(175.0)
化学科	18	1	0	2	4	11	9	20	1	66
	(56.2)	(3.1)	(0.0)	(6.2)	(12.5)	(34.4)	(28.1)	(62.5)	(3.1)	(206.2)
生物学科	4	1	0	0	3	1	2	9	0	20
	(40.0)	(10.0)	(0.0)	(0.0)	(30.0)	(10.0)	(20.0)	(90.0)	(0.0)	(200.0)
地質科学	5	0	0	0	3	1	3	14	1	27
	(29.4)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(17.6)	(5.9)	(17.6)	(82.4)	(5.9)	(158.8)
自然環境	10	0	0	0	0	9	8	17	0	44
	(33.3)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(30.0)	(26.7)	(56.7)	(0.0)	(146.7)
理学部計	72	4	2	2	17	37	53	98	6	294
	(43.1)	(2.4)	(1.2)	(1.2)	(10.2)	(22.2)	(31.7)	(58.7)	(3.6)	(174.3)

問7. 既修外国語（英語）について、1年間履修してどう感じているか次の項目から選んで下さい。

A. 英語の学力は入学時に比べてどう変化しましたか。

- ①著しく向上した
- ②少しは進歩した
- ③あまり変わらない
- ④少し低下した
- ⑤低下した

	1	2	3	4	5	total
数学科	1	4	18	12	7	42
	(2.4)	(9.5)	(42.9)	(28.6)	(16.7)	(100.0)
物理学科	1	6	11	12	5	35
	(2.8)	(16.7)	(30.6)	(33.3)	(13.9)	(97.2)
化学科	0	4	16	11	1	32
	(0.0)	(12.5)	(50.0)	(34.4)	(3.1)	(100.0)
生物学科	0	1	7	2	0	10
	(0.0)	(10.0)	(70.0)	(20.0)	(0.0)	(100.0)
地質科学	0	4	7	2	4	17
	(0.0)	(23.5)	(41.2)	(11.8)	(23.5)	(100.0)
自然環境	0	7	9	5	6	27
	(0.0)	(23.3)	(30.0)	(16.7)	(20.0)	(90.0)
理学部計	2	26	68	44	23	163
	(1.2)	(15.6)	(40.7)	(26.3)	(13.8)	(97.6)

B. 1年間の授業はどうでしたか。

- ①比較的少ない人数の授業で良いと思う
- ②英語 I b は実用的英語の運用能力を養成する上で有効である
- ③週2回程度では力はつかない、もっと集中的にやるべきだ
- ④教師にネイティブスピーカー（外国人）を増やすべきである
- ⑤テキストは自然科学に関したものが良い
- ⑥テキストは科学に限らず、幅広い教養となるものが良い
- ⑦授業方法に改善を図るべきである（考えがあれば具体的に書いて下さい）
- ⑧もっと学生数を少なくして、充実すべきである
- ⑨その他

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	total
数学科	11	5	4	11	8	11	1	5	2	58
	(26.2)	(11.9)	(9.5)	(26.2)	(19.0)	(26.2)	(2.4)	(11.9)	(4.8)	(138.1)
物理学科	10	12	7	7	8	7	1	6	3	61
	(27.8)	(33.3)	(19.4)	(19.4)	(22.2)	(19.4)	(2.8)	(16.7)	(8.3)	(169.4)
化学科	13	12	3	8	1	7	1	1	3	49
	(40.6)	(37.5)	(9.4)	(25.0)	(3.1)	(21.9)	(3.1)	(3.1)	(9.4)	(153.1)
生物学科	6	2	0	1	2	2	0	0	0	13
	(60.0)	(20.0)	(0.0)	(10.0)	(20.0)	(20.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(130.0)
地質科学	6	3	3	1	4	2	0	2	0	21
	(35.3)	(17.6)	(17.6)	(5.9)	(23.5)	(11.8)	(0.0)	(11.8)	(0.0)	(123.5)
自然環境	5	5	3	3	1	7	3	4	4	35
	(16.7)	(16.7)	(10.0)	(10.0)	(3.3)	(23.3)	(10.0)	(13.3)	(13.3)	(116.7)
理学部計	51	39	20	31	24	36	6	18	12	237
	(30.5)	(23.4)	(12.0)	(18.6)	(14.4)	(21.6)	(3.6)	(10.8)	(7.2)	(141.9)

問8. 未修外国語（第2外国語）について、1年間履修してどう感じているか次の項目から選んで下さい。

A. 第2外国語の力はつきましたか。自分でどの程度だと思いますか。

- ①辞書を引いて文章を読むことができる
- ②辞書を引いて何とか文章を読むことができる
- ③辞書を引いても文章は読むことができない
- ④何語であるかが分かる程度で、意味は分からない
- ⑤その他

	1	2	3	4	5	total
数学科	10 (23.8)	22 (52.4)	2 (4.8)	9 (21.4)	0 (0.0)	43 (102.4)
物理学科	3 (8.3)	24 (66.7)	4 (11.1)	3 (8.3)	1 (2.8)	35 (97.2)
化学科	4 (12.5)	18 (56.2)	4 (12.5)	5 (15.6)	1 (3.1)	32 (100.0)
生物学科	3 (30.0)	6 (60.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	11 (110.0)
地質科学	3 (17.6)	10 (58.8)	2 (11.8)	1 (5.9)	1 (5.9)	17 (100.0)
自然環境	3 (10.0)	16 (53.3)	6 (20.0)	2 (6.7)	2 (6.7)	29 (96.7)
理学部計	26 (15.6)	96 (57.5)	19 (11.4)	21 (12.6)	5 (3.0)	167 (100.0)

### B. 1年間履修して、授業はどうでしたか。

- ①希望の語学が履修できたので、熱心に勉強した
- ②入門・初歩なので週2回程度で丁度良い
- ③丁寧に教えてくれるので助かった
- ④興味が持てなかった
- ⑤教師にネイティブスピーカー（外国人）を増やすべきである
- ⑥第2外国語は希望者だけが履修したらよい
- ⑦授業方法に改善を図るべきである（考えがあれば具体的に書いて下さい）
- ⑧もっと別の外国語があっても良い（⑦の欄に記入）
- ⑨その他

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	total
数学科	5 (11.9)	15 (35.7)	6 (14.3)	7 (16.7)	2 (4.8)	15 (35.7)	10 (23.8)	1 (2.4)	1 (2.4)	62 (147.6)
物理学科	4 (11.1)	13 (36.1)	8 (22.2)	8 (22.2)	4 (11.1)	10 (27.8)	5 (13.9)	3 (8.3)	1 (2.8)	56 (155.6)
化学科	4 (12.5)	12 (37.5)	5 (15.6)	12 (37.5)	2 (6.2)	11 (34.4)	6 (18.8)	1 (3.1)	2 (6.2)	55 (171.9)
生物学科	1 (10.0)	7 (70.0)	2 (20.0)	2 (20.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (140.0)
地質科学	1 (5.9)	4 (23.5)	3 (17.6)	6 (35.3)	0 (0.0)	5 (29.4)	2 (11.8)	2 (11.8)	1 (5.9)	24 (141.2)
自然環境	6 (20.0)	9 (30.0)	2 (6.7)	3 (10.0)	2 (6.7)	6 (20.0)	3 (10.0)	0 (0.0)	4 (13.3)	35 (116.7)
理学部計	21 (12.6)	60 (36.9)	26 (15.6)	38 (22.8)	10 (6.0)	48 (28.7)	27 (16.2)	7 (4.2)	9 (5.4)	246 (147.3)

### 問9. 基礎体育について、履修してどう感じたか次の項目から選んで下さい。

- ①健康・体力づくりのために適切である
- ②身体運動は楽しく、壮快感をもたらす
- ③何をやっているのか目的がはっきりしない
- ④週1回では少ないので2回やった方がよい
- ⑤もっと自由にスポーツをやらせた方がよい
- ⑥前期だけでなく、後期もやった方がよい
- ⑦その他

	1	2	3	4	5	6	7	total
数学科	18 (42.9)	18 (42.9)	2 (4.8)	8 (19.0)	9 (21.4)	5 (11.9)	2 (4.8)	62 (147.6)
物理学科	21 (58.3)	18 (50.0)	3 (8.3)	6 (16.7)	4 (11.1)	5 (13.9)	1 (2.8)	58 (161.1)
化学科	11 (34.4)	19 (59.4)	5 (15.6)	4 (12.5)	4 (12.5)	7 (21.9)	0 (0.0)	50 (156.2)
生物学科	5 (50.0)	5 (50.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	12 (120.0)
地質科学	9 (52.9)	9 (52.9)	0 (0.0)	4 (23.5)	2 (11.8)	1 (5.9)	0 (0.0)	25 (147.1)
自然環境	13 (43.3)	11 (36.7)	2 (6.7)	4 (13.3)	2 (6.7)	1 (3.3)	2 (6.7)	35 (116.7)
理学部計	77 (46.1)	80 (47.9)	13 (7.8)	26 (15.6)	21 (12.6)	19 (11.4)	6 (3.6)	242 (144.9)

### 問10. 教養科目「人文科学科目群」について、どう感じたか次の項目から選んで下さい。

- ①興味を持って選択したので、面白く聞けた
- ②丁寧に教えてくれたのでとても良かった
- ③面白い授業で、興味を引き起こした
- ④内容が難しく理解できなかった
- ⑤高校とあまり変わらず、落胆した
- ⑥一方的に教員が講義するだけで、学生の事を考えていない
- ⑦講義のやり方を工夫して欲しい
- ⑧履修する意義を感じない
- ⑨単位取得の必要から選択したので特に無い
- ⑩履修していない
- ⑪その他（改善点があれば具体的に指摘をして下さい）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	total
数学科	14 (33.3)	1 (2.4)	7 (16.7)	9 (21.4)	0 (0.0)	6 (14.3)	8 (19.0)	5 (11.9)	8 (19.0)	0 (0.0)	1 (2.4)	59 (140.5)
物理学科	10 (27.8)	0 (0.0)	7 (19.4)	4 (11.1)	1 (2.8)	2 (5.6)	1 (2.8)	3 (8.3)	5 (13.9)	8 (22.2)	2 (2.8)	42 (116.7)
化学科	14 (43.8)	0 (0.0)	9 (28.1)	7 (21.9)	1 (3.1)	4 (12.5)	3 (9.4)	2 (6.2)	4 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	44 (137.5)
生物学科	6 (60.0)	2 (20.0)	4 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (10.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (130.0)
地質科学	6 (35.3)	1 (5.9)	4 (23.5)	2 (11.8)	0 (0.0)	1 (5.9)	2 (11.8)	3 (17.6)	5 (29.4)	1 (5.9)	0 (0.0)	25 (147.1)
自然環境	5 (16.7)	1 (3.3)	4 (13.3)	3 (10.0)	1 (3.3)	0 (0.0)	2 (6.7)	1 (3.3)	2 (6.7)	9 (30.0)	2 (6.7)	30 (100.0)
理学部計	55 (32.9)	5 (3.0)	35 (21.0)	25 (15.0)	3 (1.8)	13 (7.8)	16 (9.6)	15 (9.0)	24 (14.4)	18 (10.8)	4 (2.4)	213 (127.5)

### 問11. 教養科目「社会科学科目群」について、どう感じたか次の項目から選んで下さい。

- ①興味を持って選択したので、面白く聞けた
- ②丁寧に教えてくれたのでとても良かった
- ③面白い授業で、興味を引き起こした
- ④内容が難しく理解できなかった
- ⑤高校とあまり変わらず、落胆した
- ⑥一方的に教員が講義するだけで、学生の事を考えていない
- ⑦講義のやり方を工夫して欲しい
- ⑧履修する意義を感じない
- ⑨単位取得の必要から選択したので特に無い
- ⑩履修していない

⑪その他（改善点があれば具体的指摘をして下さい）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	total
数学科	8	0	1	10	0	4	11	5	11	2	1	53
	(19.0)	(0.0)	(2.4)	(23.8)	(0.0)	(9.5)	(26.2)	(11.9)	(26.2)	(4.8)	(2.4)	(126.2)
物理学科	8	2	7	5	0	3	3	5	5	4	0	42
	(22.2)	(5.6)	(19.4)	(13.9)	(0.0)	(8.3)	(8.3)	(13.9)	(13.9)	(11.1)	(0.0)	(116.7)
化学科	10	2	7	6	0	4	4	2	5	1	0	41
	(31.2)	(6.2)	(21.9)	(18.8)	(0.0)	(12.5)	(12.5)	(6.2)	(15.6)	(3.1)	(0.0)	(128.1)
生物学科	0	0	1	3	0	0	3	1	3	1	0	12
	(0.0)	(0.0)	(10.0)	(30.0)	(0.0)	(0.0)	(30.0)	(10.0)	(30.0)	(10.0)	(0.0)	(120.0)
地質科学	3	1	3	2	0	4	1	2	6	1	0	23
	(17.6)	(5.9)	(17.6)	(11.8)	(0.0)	(23.5)	(5.9)	(11.8)	(35.3)	(5.9)	(0.0)	(135.3)
自然環境	4	1	1	5	0	4	7	1	0	6	2	31
	(13.3)	(3.3)	(3.3)	(16.7)	(0.0)	(13.3)	(23.3)	(3.3)	(0.0)	(20.0)	(6.7)	(103.3)
理学部計	33	6	20	31	0	19	29	16	30	15	3	202
	(19.8)	(3.6)	(12.0)	(18.6)	(0.0)	(11.4)	(17.4)	(9.6)	(18.0)	(9.0)	(1.8)	(121.0)

問12. 教養科目「総合科目群」について、どう感じたか次の項目から選んで下さい。

- ①興味を持って選択したので、面白く聞けた
- ②丁寧に教えてくれたのでとても良かった
- ③面白い授業で、興味を引き起こした
- ④内容が難しく理解できなかった
- ⑤高校とあまり変わらず、落胆した
- ⑥一方的に教員が講義するだけで、学生のことを考えていない
- ⑦講義のやり方を工夫して欲しい
- ⑧教員の連携が悪く、一貫性に欠けていた
- ⑨履修する意義を感じない
- ⑩履修していない
- ⑪その他（改善点があれば具体的指摘をして下さい）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	total
数学科	12	6	7	4	0	1	7	4	4	8	3	56
	(28.6)	(14.3)	(16.7)	(9.5)	(0.0)	(2.4)	(16.7)	(9.5)	(9.5)	(19.0)	(7.1)	(133.3)
物理学科	15	1	5	6	0	5	5	1	4	3	1	46
	(41.7)	(2.8)	(13.9)	(16.7)	(0.0)	(13.9)	(13.9)	(2.8)	(11.1)	(8.3)	(2.8)	(127.8)
化学科	14	4	5	6	1	2	1	1	1	3	1	39
	(43.8)	(12.5)	(15.6)	(18.8)	(3.1)	(6.2)	(3.1)	(3.1)	(3.1)	(9.4)	(3.1)	(121.9)
生物学科	2	1	4	2	0	0	1	0	0	1	0	11
	(20.0)	(10.0)	(40.0)	(20.0)	(0.0)	(0.0)	(10.0)	(0.0)	(0.0)	(10.0)	(0.0)	(110.0)
地質科学	7	2	3	0	0	0	0	0	1	7	0	20
	(41.2)	(11.8)	(17.6)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(5.9)	(41.2)	(0.0)	(117.6)
自然環境	16	0	6	1	0	4	0	2	0	1	3	33
	(53.3)	(0.0)	(20.0)	(3.3)	(0.0)	(13.3)	(0.0)	(6.7)	(0.0)	(3.3)	(10.0)	(110.0)
理学部計	66	14	30	19	1	12	14	8	10	23	8	205
	(39.5)	(8.4)	(18.0)	(11.4)	(0.6)	(7.2)	(8.4)	(4.8)	(6.0)	(13.8)	(4.8)	(122.8)

問13. 教養科目「情報処理科目群」について、どう感じたか次の項目から選んで下さい。

- ①興味を持って選択したので、面白く聞けた
- ②丁寧に教えてくれたのでとても良かった
- ③面白い授業で、興味を引き起こした
- ④内容が難しく理解できなかった
- ⑤高校とあまり変わらず、落胆した
- ⑥一方的に教員が講義するだけで、学生のことを考えていない
- ⑦講義のやり方を工夫して欲しい
- ⑧実習もあったので履修が有効であった
- ⑨実習がないので意義が半減する

⑩履修していない

⑪その他（改善点があれば具体的指摘をして下さい）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	total
数学科	8	3	2	5	1	1	9	6	1	12	3	51
	(19.0)	(7.1)	(4.8)	(11.9)	(2.4)	(2.4)	(21.4)	(14.3)	(2.4)	(28.6)	(7.1)	(121.4)
物理学科	9	3	2	7	0	3	2	6	4	8	4	48
	(25.0)	(8.3)	(5.6)	(19.4)	(0.0)	(8.3)	(5.6)	(16.7)	(11.1)	(22.2)	(11.1)	(133.3)
化学科	4	3	1	10	0	4	2	1	2	13	0	40
	(12.5)	(9.4)	(3.1)	(31.2)	(0.0)	(12.5)	(6.2)	(3.1)	(6.2)	(40.6)	(0.0)	(125.0)
生物学科	1	2	0	1	0	0	2	3	0	3	1	13
	(10.0)	(20.0)	(0.0)	(10.0)	(0.0)	(0.0)	(20.0)	(30.0)	(0.0)	(30.0)	(1.0)	(130.0)
地質科学	2	2	0	1	0	0	0	1	0	12	0	18
	(11.8)	(11.8)	(0.0)	(5.9)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(5.9)	(0.0)	(70.6)	(0.0)	(105.9)
自然環境	3	1	0	3	0	2	0	1	0	16	2	28
	(10.0)	(3.3)	(0.0)	(10.0)	(0.0)	(6.7)	(0.0)	(3.3)	(0.0)	(53.3)	(6.7)	(93.3)
理学部計	27	14	5	27	1	10	15	18	7	64	10	198
	(16.2)	(8.4)	(3.0)	(16.2)	(0.6)	(6.0)	(9.0)	(10.8)	(4.2)	(38.3)	(6.0)	(118.6)

問14. 教養科目「自然科学科目群」について、どう感じているか次の項目から選んで下さい。

- ①興味を持って選択したので、面白く聞けた
- ②丁寧に教えてくれたのでとても良かった
- ③面白い授業で、興味を引き起こした
- ④内容が難しく理解できなかった
- ⑤高校とあまり変わらず、落胆した
- ⑥一方的に教員が講義するだけで、学生のことを考えていない
- ⑦講義のやり方を工夫して欲しい
- ⑧専門科目の基礎として必要である
- ⑨専門科目とどこが違うのかわからない
- ⑩履修していない
- ⑪その他（改善点があれば具体的指摘をして下さい）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	total
数学科	11	5	7	10	2	5	7	2	2	3	2	56
	(26.2)	(11.9)	(16.7)	(23.8)	(4.8)	(11.9)	(16.7)	(4.8)	(4.8)	(7.1)	(4.8)	(133.3)
物理学科	12	1	8	10	0	5	1	10	3	0	1	51
	(33.3)	(2.8)	(22.2)	(27.8)	(0.0)	(13.9)	(2.8)	(27.8)	(8.3)	(0.0)	(2.8)	(141.7)
化学科	11	5	10	9	0	4	2	5	1	0	0	47
	(34.4)	(15.6)	(31.2)	(28.1)	(0.0)	(12.5)	(6.2)	(15.6)	(3.1)	(0.0)	(0.0)	(146.9)
生物学科	6	2	3	4	1	1	1	1	0	1	0	20
	(60.0)	(20.0)	(30.0)	(40.0)	(10.0)	(10.0)	(10.0)	(10.0)	(0.0)	(10.0)	(0.0)	(200.0)
地質科学	7	0	7	1	1	1	0	4	0	0	1	22
	(41.2)	(0.0)	(41.2)	(5.9)	(5.9)	(5.9)	(0.0)	(23.5)	(0.0)	(0.0)	(5.9)	(129.4)
自然環境	11	2	5	3	2	4	1	2	1	0	3	34
	(36.7)	(6.7)	(16.7)	(10.0)	(6.7)	(13.3)	(3.3)	(6.7)	(3.3)	(0.0)	(10.0)	(113.3)
理学部計	58	15	40	37	6	20	12	24	7	4	7	230
	(34.7)	(9.0)	(24.0)	(22.2)	(3.6)	(12.0)	(7.2)	(14.4)	(4.2)	(2.4)	(4.2)	(137.7)

問15. 専門科目について、お尋ねします。

- ①1年次から専門科目が履修できて、勉学する意欲がわいてくる
- ②高校とは質の違った内容で興味が持てる
- ③学生が参加する授業で、勉強しなければという気になる
- ④専門の授業が多すぎるので、もっと広くいろんな授業を履修できる方がよい
- ⑤内容が高度すぎるので、基礎的なことを丁寧に教えて欲しい
- ⑥専門の講義とはいえ、あまり興味が持てない
- ⑦高校の延長のようでつまらない

- ⑧講義のやり方を工夫して欲しい
- ⑨専門科目が少ない
- ⑩その他（改善点があれば具体的に指摘して下さい）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total
数学科	12	13	5	1	21	10	0	4	1	2	69
	(28.6)	(31.0)	(11.9)	(2.4)	(50.0)	(23.8)	(0.0)	(9.5)	(2.4)	(4.8)	(164.3)
物理学科	9	6	1	0	18	5	1	12	2	3	57
	(25.0)	(16.7)	(2.8)	(0.0)	(50.0)	(13.9)	(2.8)	(33.3)	(5.6)	(8.3)	(158.3)
化学科	9	11	2	1	21	5	0	2	0	0	51
	(28.1)	(34.4)	(6.2)	(3.1)	(65.6)	(15.6)	(0.0)	(6.2)	(0.0)	(0.0)	(159.4)
生物学科	0	0	0	0	1	3	0	0	6	2	12
	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(10.0)	(30.0)	(0.0)	(0.0)	(60.0)	(20.0)	(120.0)
地質科学	4	3	3	1	4	3	0	2	3	0	23
	(23.5)	(17.6)	(17.6)	(5.9)	(23.5)	(17.6)	(0.0)	(11.8)	(17.6)	(0.0)	(135.3)
自然環境	8	5	2	6	7	5	5	5	0	1	44
	(26.7)	(16.7)	(6.7)	(20.0)	(23.3)	(16.7)	(16.7)	(16.7)	(0.0)	(3.3)	(146.7)
理学部計	42	38	13	9	72	31	6	25	12	8	256
	(25.1)	(22.8)	(7.8)	(5.4)	(43.1)	(18.6)	(3.6)	(15.0)	(7.2)	(4.8)	(153.3)

問16. 授業をよりよくするために、どの様なことが必要と考えますか。

- ①学生にわかり易く講義する
- ②学生が授業準備（予習復習等）をきちんとしてくる
- ③教員が授業のやり方（板書の仕方、視聴覚教材の利用等

- を含め）をもっと工夫する
- ④教員が準備をよくして、マンネリから脱却する
- ⑤教員が熱意・情熱をもってやる
- ⑥教員が一方的に講義するのではなく、学生が参加する形式にする
- ⑦学生数が多いので、少ないクラス編成にする
- ⑧学生による授業評価システムを導入する
- ⑨レポート・試験をこまめに課す
- ⑩その他（回答用紙裏面の自由意見の欄に具体的に指摘して下さい）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total
数学科	23	10	8	5	4	6	3	3	4	2	68
	(54.8)	(23.8)	(19.0)	(11.9)	(9.5)	(14.3)	(7.1)	(7.1)	(9.5)	(4.8)	(161.9)
物理学科	23	9	9	5	7	7	2	5	5	1	73
	(63.9)	(25.0)	(25.0)	(13.9)	(19.4)	(19.4)	(5.6)	(13.9)	(13.9)	(2.8)	(202.8)
化学科	22	9	9	6	1	2	1	6	1	0	57
	(68.8)	(28.1)	(28.1)	(18.8)	(3.1)	(6.2)	(3.1)	(18.8)	(3.1)	(0.0)	(178.1)
生物学科	3	2	2	1	1	0	0	1	1	1	12
	(30.0)	(20.0)	(20.0)	(10.0)	(10.0)	(0.0)	(0.0)	(10.0)	(10.0)	(10.0)	(120.0)
地質科学	7	1	4	3	3	3	0	2	0	1	24
	(41.2)	(5.9)	(23.5)	(17.6)	(17.6)	(17.6)	(0.0)	(11.8)	(0.0)	(5.9)	(141.2)
自然環境	15	4	6	4	3	3	3	4	2	1	45
	(50.0)	(13.3)	(20.0)	(13.3)	(10.0)	(10.0)	(10.0)	(13.3)	(6.7)	(3.3)	(150.0)
理学部計	93	35	38	24	19	21	9	21	13	6	279
	(55.7)	(21.0)	(22.8)	(14.4)	(11.4)	(12.6)	(5.4)	(12.6)	(7.8)	(3.6)	(167.1)