CAP制とスタデイスキルズ・化学システム工学科の場合

化学システム工学科学科長 北山淑江 副学科長 大川 輝

一年生学年担当教官 青木俊樹・戸田健司・堀田憲康・清水忠明

1. CAP 制の試行

CAP制に関しては、教員や2年生以上の学生にとっては新しい試みと言えるが、新入生にとっては、「大学とは、このような制度になっているのだから」と当然なものとして過ごしているはずである。したがって、従来の制度で講義や実験をおこなってきた教員側からの質問に対する答えは、学生からみれば簡単なものとなっているはずである。しかし、受け取る方の教員の受け取り方には複雑な事情がある。

ここで、まず大学では、受ける講義が少なく、 それも制限されているということに対して学生の 約40%が時間が充分あって良いと思っていイトや とである。いわゆる暇があるので、アルバイトや 英会話の練習など、学外での活動ができて良いと 思っている者と、ごちらのねらい通りレポートと 思っている者と、こちらのねらい道りレポートを 書く時間や調べ物をする時間に使えると答えた優 等生組とが、このなかに混在している。30%は 取ることのできる科目が少なくなって不自由であ る。特に、教養科目が思うように取れないことに 不満を持っている。残りの30%は、よくわから ないが大学とはこんな所だと肯定している。

今回返却された成績をもとにして GPA の分布をとると図のようになった。横軸の 0.5 は GPA の値が 0.5 以下、 1(0.5 < 1)、 1.5(1 < 1.5)、 2(1.5 < 2)、 $2.58(2 \le 2.58)$ 、 $3(2.6 \le 3)$ 、 3.5(3 < 3.5) を示す。ここで GPA 値= 2.6 で区切った理由は学生必携に示したように、GPA 値= 2.6 を目安として学生の勉強に関する熱意と理解度を評価しようとしたからである。この図の分布から見る限り、70%の学生が問題なく半期をすごしたものと評価さ

れる。しかし、残り 30 %は何らかのかたちで指導していかないと卒業まで持ちこたえられるかどうかが問題となる。いまのところ CAP 制導入と GPA による評価の組み合わせではじめて成果をあげることができそうだという見通しはひとまずついたと判断してよいと考えられる。

このような新しい取り組みに対する成果は、僅か半年で評価することはできない。聴講科目数を減らした分だけ宿題やレポートを課すことになっているはずである。こんなことを書くと怒られるかもしれないが、CAP制に対する教官側の対応は、必ずしも100%できているとは言い難いのが現状ではなかろうか? 一応の見通しはついてきたと考えられるので、学生・教員双方の努力で第II 期へ向けてよりいっそうの成果を期待しながら前進したいものと考えている。

2. スタデイスキルズ

「化学システム工学入門」という科目名で化学システム工学科の教員全員で担当することにして、金曜日 5 時限をスタデイスキルズの時間にあてた。化学システム工学科全教員がこの科目に参加するためには、他の講義のない曜日と時間の設定が必要である。また、学生も全員出席できる条件を設定しなければならない。したがって、あらかしているのである。まず、入学したが、定職をして大学で組まれたったが、実際には、金曜 5 時限となってしまった。まず、入学したての学生に対して大学で組まれたガイダンスでは不足と考え、最初は、カリキュラムの美で、大学の大学を担当教官がカリキュラムの説明を知る説明、授業内容およびスケジュールの説明を

行い、疑問点に答えることにした。その後、若手の教員を動員して学生を少人数のグループとし、個々に話し合いを行った。残りの時間を使い、前半は応化コースの教員による各専門分野および関連した研究内容の紹介、後半は化学工学コースの教員による各専門分野および関連した研究内容の紹介に割り当てその都度レポートを提出と研究室の見学にあて、実際研究を説明させた。

研究室見学終了後に提出されたレポートによれば、研究室での研究内容が理解できなかったと考える学生は1/4以上と多いが、それに対するネガティブな意見はほとんどなく、理解できるように今後勉強したいと答える前向きな学生が多かった。20 %程度以上(弱いものも含めると大多数)

の学生は、研究に関してなんらかの興味を示して おり、早期に勉学への動機付けを行うスタディス キルズの有効性は大きいと思われる。また、研究 室の学生の説明が非常にわかりやすく親切であっ たとの感想が多く、この点については努力をした 学生諸君に感謝をしたいと思います。

これらの一連の行事を通して大学では、受け身の勉強ではなく積極的に目的をもって勉強するところだとかなり元気付けられた学生が多く、教員と学生の距離も近くなり期待していた以上の成果があがったと考えられる。教員としては、非常に負担が大きくなるが、今後 TA の助けをかりるなどの方法を考慮しながら充実した内容にしていくつもりである。

