

# 新潟大学教育学部研究紀要

第 10 卷 第 2 号

## 人文・社会科学編

---

国語科指導における思考力（アーギュメンテーション・スキル）の評価 — 米国ETSのCBALに着目して — .....	足 立 幸 子 319
リスク社会における学校安全に関する考察 .....	相庭 和彦・金子 淳嗣 329
学校数学における「深い学び」概念の考察 — 広義の数学化過程としての問題解決活動の観点から — .....	井口 浩・神林 信之・星野 将直 341
戦前公民科における「国土・領土」の取扱い — 成立当初の教科書における「人口ト国土」の記述の分析を中心として — .....	釜 本 健 司 363
生活科における深い学びの実現に向けて .....	中 野 啓 明 371
「特別の教科 道徳」でいじめを扱うことについての批判的分析 — 2つの実践事例にもとづいて — .....	西 伸 之 381
国定教科書（第2期版）の使用時期における分数論の存在形態 — 定義の導入に関する実践的研究を基礎付けていた学校数学としての分数論に注目して — .....	岡 野 勉 397
学習における内言と対話 .....	田 中 雄 二 421
「チーム学校」政策の展開と学校自治 .....	渡 邊 志 織 433
家庭科教育における日常の住生活リスクに関する授業構想の検討 .....	飯野由香利・中村和吉・山口智子・高木幸子 447
中学校家庭科の衣生活分野における「安全・安心」に関する教育内容の検討 .....	杉 村 桃 子 455
教科専門教員との協働による音楽授業 — 中学校音楽科における歌唱の授業実践から — .....	鈴木 愛美・中村 正之・伊野 義博 461
教員養成における器楽指導 .....	森下修次・伊野義博・佐々木友子・伊奈るり子・ 清水理恵・外山裕介・藤井裕子・本間美恵子 471
美術鑑賞における〈対話〉の相手は誰か — レヴィナスの他者論と芸術論からの考察 — .....	佐 藤 哲 夫 489

大正期から昭和初期の合科学習 — 幼年期における書字と美術鑑賞に着目して —	清水 文博・渡部 晃子	495
小学生を対象にした組体操・組立体操指導に関する研究 — 児童へのアンケート調査をもとに —	檜皮貴子・田中健太・岡田智子・鈴木慶子・小島瑞貴	509
フィールドワークによる健康学習の実践とその意義 — 保健授業に関する実践的指導力育成の視点から —	田 中 誠 二	517
教員養成学部における小学校英語関連科目のあり方について	本間伸輔・松沢伸二・岡村仁一・加藤茂夫・Carmen Hannah	529
統合的な学びを促すカリキュラム開発研究 — 中学校社会科における事例から —	岸 崇・土佐 幸子	551
中学校理科授業におけるICT活用がいかに生徒の科学的概念理解を助けるか	土佐 幸子・末永 誠徳・橋田 優希	561
地域を拠点とした書画の鑑賞教育について	岡 村 浩	569(二)

『新潟大学教育学部研究紀要』は、本学部専任教員等の各種専門にわたる論文を掲載する。本紀要は、投稿された論文をそのまま掲載するものであり、掲載の可否及び論文内容に関する審査は行われていない。

論文の配列は、人文・社会科学編においては、教育学・心理学・哲学・文学・歴史学・地理学・法律学・政治学・社会学・経済学・家政学・音楽・美術・書道・体育学・教育実践研究、自然科学編においては、数学・物理学・化学・生物学・地学・技術・応用科学などの順序とし、同一分野内のは執筆者氏名のアルファベット順とした。

『新潟大学教育学部研究紀要』は、『新潟大学教育学部紀要』（1959年から1998年まで刊行）及び『新潟大学教育人間科学部紀要』（1998年から2008年まで刊行）の後継誌である。

なお、本紀要に掲載された論文の著作権（電子版を含む。）は、新潟大学教育学部に帰属する。

## 新潟大学教育学部紀要編集委員会

### 編集委員長

高清水 康 博

### 編集委員

岡 田 祥 平

岡 村 浩

佐 藤 友 哉

佐 藤 亮 一

角 田 勝 久

古 田 和 久

本 間 伸 輔

(50音順)

2018年 3 月 発 行

編 集 者  
発 行 者

新 潟 大 学 教 育 学 部  
新潟市西区五十嵐二の町8050番地

印 刷 所

株式会社 新 潟 印 刷

Bulletin  
of  
the Faculty of Education

Vol. 10 No. 2

Humanities and Social Sciences

---

Sachiko ADACHI	
Assessment sets for argumentation skills in language arts: CBAL (Cognitively Based Assessment of, for, and as Learning) by Educational Testing Service in the United States	319
Kazuhiko AIBA, Atsushi KANEKO	
The Consideration for the School Safety in Risk society	329
Hiroshi IGUCHI, Nobuyuki KAMBAYASHI, Masanao HOSHINO	
A Consideration of “Deep Learning” Concept in School Mathematics: From a Viewpoint of Problem Solving Activity as Mathematization Process of the Broad Sense	341
Takeshi KAMAMOTO	
Treatment of “National Territory” in Civics before World War II : Focusing on Analysis of the Description of 'Population and National Territory' in Civics Textbooks at the Formative Stage	363
Hiroaki NAKANO	
Toward the Realization of Deep Learning in Living Environment Studies	371
Nobuyuki NISHI	
Critical analysis of the Education Ministry's program to prevent bullying through moral education as special subjects from the viewpoints of child developments of sense of self-esteem	381
Tsutomu OKANO	
Fraction Theory as a Basis of Practical Study on the Teaching of Definition of Fraction	397
Yuji TANAKA	
Inner Speech and Dialog in the Learning	421
Shiori WATANABE	
The trend of “team school” policy and school autonomy	433
Yukari IINO, Kazuyoshi NAKAMURA, Tomoko YAMAGUCHI, Sachiko TAKAGI	
Lesson study on risks in daily living life for Home Economics education	447
Momoko SUGIMURA	
Investigation on Courses of Study and Technology and Home Economics Textbooks in Junior High School focusing on “Safety & Security of Clothes”	455
Manami SUZUKI, Masayuki NAKAMURA, Yoshihiro INO	
Considering the cooperation with a subject professional teacher and a school music teacher	461

Shuji MORISHITA, Yoshihiro INO, Tomoko SASAKI, Ruriko INA, Rie SHIMIZU, Yusuke TOYAMA, Yuko FUJII, Mieko HONMA Musical Instruments Teaching at Teacher Training Courses .....	471
Tetsuo SATO Who is the Partner in “Dialogue” in Art Appreciation? : A Consideration from Levinas's Theory of the Other and His Art Theory .....	489
Fumihiro SHIMIZU, Akiko WATABE Integrated learning from the Taisho period to the early Showa period : Focusing on Handwriting and Art Appreciation in early Childhood .....	495
Takako HIWA, Kenta TANAKA, Tomoko OKADA, Keiko SUZUKI Mizuki KOJIMA A study of teaching pair gymnastics and pyramid exercise for children .....	509
Seiji TANAKA Considerations about the Practices of Fieldwork in Health Learning : From Perspective of Fostering Practical Leadership for School Health Education .....	517
Shinsuke HOMMA, Shinji MATSUZAWA, Jinichi OKAMURA, Shigeo KATO, Carmen Hannah An Examination of Courses on Teaching English at Elementary School for the Department of Education .....	529
Takashi KISHI, Sachiko TOSA Research on Curriculum Development for Promoting Integrated Learning: An example of a social studies curriculum in a middle school .....	551
Sachiko TOSA, Masanori SUENAGA, Yuki HASHIDA How Does the Use of Technology Support Students' Understanding of Scientific Concepts in Middle-School Science Lessons? .....	561
Hiroshi OKAMURA The study of how to appreciate painting and calligraphic works in daily life .....	569(二)