

# 新潟大学教育学部研究紀要

第 15 卷 第 1 号

人文・社会科学編

---

翻訳絵本の読者反応に影響する前提的要因

— 戦争絵本『ローズ・ブランチ』の国際比較研究 — …………… 足立 幸子 1

特別な教育的支援を必要とする児童が在籍する小学校通常学級担任の意識の変化について

— 2011年との比較を通して — …………… 村山はるみ・有川 宏幸 13

聴覚障害と知的障害を併せ持つ子どものタブレット活用

— コミュニケーション能力と文字習得の向上を目指して —  
…………… 入山満恵子・福住 健 23

キャリア教育を通して育成する「基礎的・汎用的能力」と学習意欲との関連

— 高校3年生の大学進学内定状況に着目して — …………… 山田 亮・松井 賢二 31

黒表紙教科書（第1期版）の使用時期における分数除法の計算規則の成立を示す説明

— 実践的研究の動向に見る、その論理と特徴 — …………… 岡野 勉 45

オンラインによる幼保小連携接続研修会における保育者・小学校教員の学び

— 「新潟大学附属長岡小学校スタートカリキュラム公開研修会兼附属幼稚園幼児教育研修会  
R3年度第1回保育のとびら」への参加者を対象としたアンケート調査の分析から —  
…………… 中島 伸子・倉石 智幸・水瀬 正大・笠原 知明 67

小学校理科授業における自由試行と描画法の効果を探る

— 子どもの深い概念理解を促すために —  
…………… 土佐 幸子・源川 優希・坂上 晴基・加藤 聡 83

プログラミング教育によって創造力と自己効力感を高める

小学校理科単元の開発と実践 …………… 土佐 幸子・成田 達哉・廣野 達也 89

越後出雲崎ゆかりの文人資料の紹介

…………… 岡村 浩・程 建敏・佐藤 嘉男・仲野 隆之 97(一)

---

2022

新潟大学教育学部

『新潟大学教育学部研究紀要』は、本学部専任教員等の各種専門にわたる論文を掲載する。本紀要は、投稿された論文をそのまま掲載するものであり、掲載の可否及び論文内容に関する審査は行われていない。

論文の配列は、人文・社会科学編においては、教育学・心理学・哲学・文学・歴史学・地理学・法律学・政治学・社会学・経済学・家政学・音楽・美術・書道・体育学・教育実践研究、自然科学編においては、数学・物理学・化学・生物学・地学・技術・応用科学などの順序とし、同一分野内のは執筆者氏名のアルファベット順とした。

『新潟大学教育学部研究紀要』は、『新潟大学教育学部紀要』（1959年から1998年まで刊行）及び『新潟大学教育人間科学部紀要』（1998年から2008年まで刊行）の後継誌である。

なお、本紀要に掲載された論文の著作権（電子版を含む。）は、新潟大学教育学部に帰属する。

## 新潟大学教育学部紀要編集委員会

### 編集委員長

小 泉 明 子

### 編 集 委 員

松 井 賢 二

松 澤 伸 二

山 口 智 子

(50音順)

2022年10月31日 発 行

編 集 者  
発 行 者

新 潟 大 学 教 育 学 部  
新潟市西区五十嵐二の町8050番地

印 刷 所

株式会社 新 潟 印 刷

Bulletin  
of  
the Faculty of Education

Vol. 15 No. 1

Humanities and Social Sciences

---

Sachiko ADACHI	
The impacts of translated picture books on reader responses: International comparative studies of a picture book about war, "Rose Blanche"···	1
Harumi MURAYAMA, Hiroyuki ARIKAWA	
Changes in awareness of elementary school homeroom teachers enrolled by children with special educational needs —Through comparison with 2011— ···········	13
Maiko IRIYAMA, Takeshi FUKUZUMI	
Using Tablet Computers by child with both hearing and intellectual disabilities: Aiming at improving communication skills and letter acquisition ·········	23
Ryo YAMADA, Kenji MATSUI	
The Relationships between Self-assessment of Basic and General Competency and Motivation for Learning in High School Students: From the Viewpoint of Getting Accepted to a University ··········	31
Tsutomu OKANO	
A Study on the Methods of Explanation of the Rule of Division of Fractions: With a focus on the Practical Study on Arithmetical Education Performed from 1905 to 1910 ·········	45
Nobuko NAKASHIMA, Tomoyuki KURAISHI, Masahiro MIZUSE, Tomoaki KASAHARA	
ECEC and Elementary School Teacher's Learning in an Online Workshop on Connection between ECEC Settings and Elementary School: Analysis of the Questionnaire Survey for the Participants of the Workshop Held by Nagaoka Elementary School and Kindergarten Attached to Niigata University ·········	67
Sachiko TOSA, Yuki MINAGAWA, Haruki SAKAUE, Satoshi KATO	
Effectiveness of Students' Free Exploration and Drawings in Elementary Science Lessons: To Promote Their Deep Conceptual Understanding ·········	83
Sachiko TOSA, Tatsuya NARITA, Tatsuya HIRONO	
Development and Implementation of a Unit of Elementary Science that Promotes Students Creative Thinking and Self-Efficacy Through Programing Education ·········	89
Hiroshi OKAMURA, Jianmin CHENG, Yoshio SATO, Takayuki NAKANO	
Analysis of literary Materials related to Echigo Izumozaki ··········	97(—)

---

2 0 2 2

NIIGATA UNIVERSITY