

新潟大学教育学部研究紀要

第 14 卷 第 1 号

人文・社会科学編

インクワイアリー・サークル — リテラチャー・サークルからの発展を中心に —	足立 幸子	1
高校生の学習意欲を高めるキャリア教育に関する縦断的研究 — 大学講義の受講体験に着目して —	山田 亮・松井 賢二	11
「爪痕（を残す）」の「新用法」に関する覚書 — 国語辞典の語釈の変遷の詳細と、岡田祥平（2021）以降の動向 —	岡田 祥平	27
小学校家庭科における「協働」に関する教育内容の検討	杉村 桃子・菊地 志帆	41
〈私〉を語る対話による鑑賞授業の実践と考察	佐藤 哲夫・小林 季恵・藤本 優希	49
中学校数学の文字式による証明の意味理解を促す授業実践 — 教材「指による掛け算」を用いて —	橋本 善貴・瀬野 大吾・阿部 好貴	73
「教科教育高度化分野」における教科の実践的指導力高度化のためのカリキュラム開発研究 — 2019年度新設 選択科目「授業改善と学習評価A, B, C」の取り組みの現状と課題 —	宮 蘭 衛・石川 治・阿部好貴・大庭昌昭・垣水 修・伊野義博	81
教職生活を通して得る教員の学びの分析	高 木 幸子	101
モデリングは児童の概念理解をどのように促すのか？ — 小学校3年理科「光を調べよう」の単位を通して —	土佐 幸子・森 悠人・加藤 聡	115
どのようにすれば生徒は主体的に科学的な問いを生成できるのか — 中学校理科授業観察を通して過程を追う —	土佐 幸子・山谷 忠洸	129
図画工作におけるイメージの想起と拡張をもたらすアプローチの実践的研究 — 素材・物語・ICTの視点から —	柳 昭 宏寿・横山 拓貴・尾形 美穂	137
越後路の篆刻家・山田寒山と片野松外の接点について	岡 村 浩	147(一)
文化八年（1811）における亀田鵬斎越後路の動向	岡村 浩・程 建敏・佐藤 嘉男	157(二)

2021

新潟大学教育学部

『新潟大学教育学部研究紀要』は、本学部専任教員等の各種専門にわたる論文を掲載する。本紀要は、投稿された論文をそのまま掲載するものであり、掲載の可否及び論文内容に関する審査は行われていない。

論文の配列は、人文・社会科学編においては、教育学・心理学・哲学・文学・歴史学・地理学・法律学・政治学・社会学・経済学・家政学・音楽・美術・書道・体育学・教育実践研究、自然科学編においては、数学・物理学・化学・生物学・地学・技術・応用科学などの順序とし、同一分野内のは執筆者氏名のアルファベット順とした。

『新潟大学教育学部研究紀要』は、『新潟大学教育学部紀要』（1959年から1998年まで刊行）及び『新潟大学教育人間科学部紀要』（1998年から2008年まで刊行）の後継誌である。

なお、本紀要に掲載された論文の著作権（電子版を含む。）は、新潟大学教育学部に帰属する。

新潟大学教育学部紀要編集委員会

編集委員長

平 尾 篤 利

編 集 委 員

笠 卷 純 一

小 泉 明 子

鈴 木 愛 美

角 田 勝 久

古 田 和 久

松 井 賢 二

山 口 智 子

(50音順)

2021年10月31日 発 行

編 集 者
発 行 者

新 潟 大 学 教 育 学 部
新潟市西区五十嵐二の町8050番地

印 刷 所

株式会社 新 潟 印 刷

Bulletin
of
the Faculty of Education

Vol. 14 No. 1

Humanities and Social Sciences

Sachiko ADACHI	
From Literature Circles to Inquiry Circles	1
Ryo YAMADA, Kenji MATSUI	
A Longitudinal Study of Career Education for Learning Motivation in High School Students : From the Viewpoint of Taking University Lectures	11
Shohei OKADA	
A note on the new usage of <i>tsumeato (o nokosu)</i>	27
Momoko SUGIMURA, Shiho KIKUCHI	
Investigation on Courses of Study and Home Economics Textbooks in Elementary School focusing on "Cooperation"	41
Tetsuo SATO, Kie KOBAYASHI, Yuki FUJIMOTO	
Practices and Consideration of Appreciation Class through Dialogue that Talks about "I"	49
Yoshiki HASHIMOTO, Daigo SENO, Yoshitaka ABE	
Practical Research on Understanding the Meaning of Proof with Literal Expressions in Lower Secondary School	73
Mamoru MIYAZONO, Osamu ISHIKAWA, Yoshitaka ABE, Masaaki Ooba, Osamu KAKIMIZU, Yoshihiro INO	
Curriculum development research for the advancement of practical leadership of subjects in the field of 'advanced subject education'	81
Sachiko TAKAGI	
Analysis of what in-service teachers learn from their teaching experiences	101
Sachiko TOSA, Yuto MORI, Satoshi KATO	
How Does Modeling Promote Student Conceptual Understanding? : Through the Unit of "Exploring Light" in the 3rd Grade Elementary Science	115
Sachiko TOSA, Tadahiro YAMATANI	
How Can Students Generate Scientific Questions Actively? : Finding the Process Through Observations of Science Lessons in a Middle School	129
Hirotoishi YAGINUMA, Hiroki Yokoyama, Miho Ogata	
IEmpirical study of Art and Handicraft on Approaches that Inspire and Expand Images — From the "Materials, Stories, and ICT" Perspective —	137
Hiroshi OKAMURA	
The Life and Words of a Seal-engraver of Echigo Kanzan Yamada and Shougai Katano	147(一)
Hiroshi OKAMURA, Cheng JIANMIN, Yoshio SATO	
Trends of Kameda Bosai in Echigo in 1811	157(二)

2 0 2 1

NIIGATA UNIVERSITY